

CURSO DE MESTRADO EM PSICOLOGIA CLÍNICA E DA SAÚDE

Unidade curricular:

Avaliação psicológica na adultez e senescência

Curricular Unit:

Psychological assessment of adulthood and senescence

Docente responsável (preencher o nome completo):

Responsible academic staff member (fill in the fullname):

José Carlos da Silva Caldas

Objectivos da unidade curricular e competências a desenvolver (1000 caracteres);

- Identificar, entender e problematizar as especificidades da avaliação psicológica do adulto e do idoso, relacionando-as com as implicações em termos de avaliação psicológica, com as diferentes concepções do normal/patológico
 - Identificar e entender os diferentes fatores causais explicativos do comportamento atípico e aplicá-los à análise de casos.
 - Entender e problematizar as dificuldades de classificação/diagnóstico no adulto e idoso (diagnósticos múltiplos, envelhecimento normal/patológico, depressão/demência...).
 - Competências de aplicação/interpretação de instrumentos de avaliação psicológica em diferentes áreas
 - Selecionar/analisar/integrar dados obtidos num “todo concetualmente coerente” descritivo da pessoa/problemas/contextos, explicativo dos fatores causais, diagnóstico/classificativo, preditivo e propondo estratégias de intervenção.
- Sintetizar resultados da avaliação psicológica, verbal (entrevista devolução) e por escrito (relatório avaliação) tendo em conta destinatário

Objectives of the curricular unit and competences to be developed (1000 caracteres)

- To identify, understand and discuss developmental specificities of adulthood/elderly, relating them to the implications on psychological assessment and the constructs of normality/pathology
- To understand and discuss causal explicative factors, its interaction and its application to the analysis of clinical cases.

- Understand and discuss problems related to diagnostic/classification in adults and elderly (multiple diagnosis, normal/pathological aging, depression/dementia...).
- Skills development on interpretation of results of different psychological assessment instruments.
- Analyse and integrate data resulting from psychological assessment "on a conceptually coherent whole" describing the person/problems/contexts, explaining causal factors, diagnosing/classifying, predictive and proposing intervention strategies.
- Summarize in a clear way results from psychological assessment verbally (devolution interview) and in written format (psychological report) according to the recipient.

Conteúdos programáticos (1000 caracteres):

Módulo 1 – Avaliação Psicológica do Adulto

Definição e funções, normal/patológico, as classificações em psicopatologia e as 4 démarches” em avaliação psicológica

Especificidades do adulto

Raciocínio clínico em avaliação psicológica

Seleção de instrumentos - critérios

Recolha de dados em avaliação psicológica do adulto (Entrevista de avaliação/diagnóstica e estudo caso; Avaliação Estado Mental; Avaliação cognitivo-comportamental e Inventários de Auto-Relato; Avaliação inteligência e WAIS III; Avaliação personalidade; Avaliação atenção, memória, aptidões visuoespaciais)

Relatório de Avaliação Psicológica

Módulo 2 – Avaliação Psicológica do Idoso

Especificidades do idoso

O estado mental (Perturbações de Ansiedade, do Humor, Avaliação neuropsiquiátrica, Défice cognitivo ligeiro vs. Demência, Instrumentos de “screening” vs. Baterias neuropsicológicas; funções cognitivas específicas; Qualidade de vida; Cuidadores)

Syllabus (1000 caracteres)

Module I: Psychological Assessment of the adult

Definition and functions, normal/pathological, classifications in psychopathology and the 4 steps in psychological assessment

Specificities of the adult

Clinical reasoning in psychological assessment

Selection of assessment tools - criteria

Collecting data (Assessment/diagnostic interviews and case study; Mental State Examination;

Cognitive-behavioral assessment and self-report inventories; Intelligence assessment with WAIS III; Personality assessment, assessment of attention, memory, visuoconstructive abilities

Adult psychological assessment and intervention
The assessment report
Module II: Psychological assessment of the elderly
Specificities of the elderly
Mental State (Anxiety, mood disorders, Neuropsychiatric assessment, Mild cognitive déficit vs Dementia; Screening tests vs Neuropsychological batteries, Specific cognitive functions; QOL; Caregivers

Referências bibliográficas (máximo três títulos):

Gallo, J., Bogner, H., Fulmer, T. & Paveza, G. (2006). Handbook of Geriatric Assessment (4th ed.). London: Jones and Bartlett Publishers.
Groth-Marnat, G. (2004). Handbook of Psychological Assessment (4th ed.). New York: John Wiley & Sons, Inc.
Hersen, M. (Ed.) (2006). Clinician's Handbook of Adult Behavioral Assessment. New York: Academic Press.

O regente (data e assinatura):