



# CESPU

COOPERATIVA DE ENSINO  
SUPERIOR POLITÉCNICO  
E UNIVERSITÁRIO

---

## RELATÓRIO DE SUSTENTABILIDADE DA CESPU E SUAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR 2022



**CESPU**  
INSTITUTO UNIVERSITÁRIO  
DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
UNIVERSITY INSTITUTE OF HEALTH SCIENCES



**CESPU**  
INSTITUTO POLITÉCNICO  
DE SAÚDE DO NORTE  
POLITECHNIC UNIVERSITY OF HEALTH





---

## RELATÓRIO DE SUSTENTABILIDADE DA **CESPU** E SUAS IES **2022**

## CONTEÚDO

1.	Mensagem do Presidente	5
2.	Enquadramento	6
3.	A <b>CESPU</b> – Entidade Instituidora	7
3.1.	Missão	8
3.2.	Visão	8
3.3.	Valores	8
4.	As Instituições de Ensino Superior	9
4.1.	Instituto Universitário de Ciências da Saúde	9
4.1.2.	Missão e Valores	10
4.2.	Instituto Politécnico de Saúde do Norte	10
4.2.1.	Missão e Valores	10
5.	Sustentabilidade na <b>CESPU</b> e suas <b>IES</b>	11
5.1.	Ensino	11
5.2.	Investigação	14
5.3.	Governance	15
5.3.1.	Gestão de Pessoas	15
5.3.2.	Desempenho económico	17
5.3.3.	Apoio Social	18
5.3.4.	Compliance	19
5.3.5.	Direitos Humanos	19
5.3.6.	Gestão ambiental	20
5.3.7.	Gestão da Qualidade	22
5.4.	Infraestruturas	23
5.5.	Parcerias estratégicas	23



## ÍNDICE DE TABELAS

Tabela 1. Oferta formativa disponível no <b>IUCS</b> em 2022	11
Tabela 2. Distribuição de estudantes por sexo no <b>IUCS</b> em 2021/2022	12
Tabela 3. Distribuição de estudantes do <b>IUCS</b> por origem em 2021/2022	12
Tabela 4. Oferta formativa disponível no <b>IPSN</b> em 2022	13
Tabela 5. Distribuição de estudantes por sexo no <b>IPSN</b> em 2021/2022	14
Tabela 6. Distribuição de estudantes do <b>IPSN</b> por origem em 2021/2022	14
Tabela 7. Unidades de Investigação do <b>IUCS</b> em 2022	15
Tabela 8. Número de Publicações do <b>IUCS</b> em 2022	15
Tabela 9. Unidades de Investigação do <b>IPSN</b> em 2022	15
Tabela 10. Número de Publicações do <b>IPSN</b> em 2022	15
Tabela 11. Distribuição de trabalhadores por grupo de pessoal	16
Tabela 12. Distribuição de trabalhadores por sexo e grupo de pessoal	16
Tabela 13. Remuneração média	16
Tabela 14. Formação	16
Tabela 15. Licenças de parentalidade	17
Tabela 16. Valor da receita total e por rúbrica	18
Tabela 17. Investimento em infraestruturas	18
Tabela 18. N.º de estudantes bolseiros da DGES	18
Tabela 19. N.º de estudantes com apoio psicopedagógico	18
Tabela 20. N.º de estudantes com necessidades educativas especiais com apoio	19
Tabela 21. N.º de toneladas de lixo tratadas por tipo de lixo	20
Tabela 22. Consumos de eletricidade por campus	20
Tabela 23. Consumos de gás por campus	21
Tabela 24. Consumos de gasóleo	21
Tabela 25. Consumo de água por campus	21
Tabela 26. Consumo de outros materiais	21
Tabela 27. Sistema de Gestão e Garantia da Qualidade	22
Tabela 28. N.º de Reclamações	22

## SIGLAS E ACRÓNIMOS

<b>A2CDI</b>	Agrupamento Académico Clínico do Douro Interior
<b>A3ES</b>	Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior
<b>ANEE</b>	Alunos com Necessidades Educativas Especiais
<b>CESPU</b>	Cooperativa de Ensino Superior Politécnico e Universitário
<b>DGES</b>	Direção-Geral do Ensino Superior
<b>ESEnFTS</b>	Escola Superior de Enfermagem do Tâmega e Sousa
<b>ESSVA</b>	Escola Superior de Saúde do Vale do Ave
<b>ESTeSTS</b>	Escola Superior de Tecnologias da Saúde do Tâmega e Sousa
<b>IES</b>	Instituições de Ensino Superior
<b>IPSN</b>	Instituto Politécnico de Saúde do Norte
<b>IUCS</b>	Instituto Universitário de Ciências da Saúde
<b>ODS</b>	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
<b>ODS1</b>	Objetivo de Desenvolvimento Sustentável 1 - Erradicar a pobreza
<b>ODS2</b>	Objetivo de Desenvolvimento Sustentável 2 - Erradicar a fome
<b>ODS3</b>	Objetivo de Desenvolvimento Sustentável 3 - Saúde de Qualidade
<b>ODS4</b>	Objetivo de Desenvolvimento Sustentável 4 - Educação de Qualidade
<b>ODS9</b>	Objetivo de Desenvolvimento Sustentável 9 - Indústria, Inovação e Infraestruturas
<b>PALOP</b>	Países Africanos de Língua Oficial Portuguesa
<b>RACS</b>	Rede Académica das Ciências da Saúde da Lusofonia



## 01 MENSAGEM DO PRESIDENTE

---

A evolução e o progresso das sociedades e do mundo em geral enfrentam atualmente uma mudança de paradigma para garantir o futuro das gerações que nos sucederão. O impacto da ação humana no nosso planeta deixa marcas agora claras para qualquer cidadão(ã) e instituição consciente. É determinante que o uso dos recursos materiais, financeiros e humanos seja feito com moderação, consciência e sobriedade para garantir a sustentabilidade. Apenas assim garantiremos que o nosso sucesso não comprometerá o sucesso daqueles(as) que se seguem.

A **CESPU** e suas Instituições de Ensino Superior, cujo objetivo será a formação de gerações vindouras mais preparadas e capazes, não podem descuidar esta necessidade. Per si, a formação superior dos(as) nossos(as) jovens, não será suficiente. Terá que lhes ser garantida uma sociedade e um mundo com melhores condições de vida, economicamente e ecologicamente eficaz e socialmente mais justo.

A Organização das Nações Unidas desafiou-nos, em 2016, com um conjunto de prioridades e aspirações para 2030. São 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) para construir um mundo melhor.

Todos somos responsáveis por esta mudança e a **CESPU** e as suas instituições de ensino superior abraçam este desafio com empenho e determinação.

O nosso compromisso é este: o futuro será de todos(as) e para todos(as).

**A. Almeida-Dias**



## 02 ENQUADRAMENTO

---

Na **CESPU**, a preocupação com a sustentabilidade institucional é uma questão central, assumindo o Conselho de Administração da Cooperativa o seu empenho com este tema nos seus três pilares: sustentabilidade económica, sustentabilidade social e sustentabilidade ambiental.

No que diz respeito à sustentabilidade económica, sendo a **CESPU** a Entidade Instituidora de duas Instituições de Ensino Superior (**IES**) do setor particular e cooperativo, esta é não só uma preocupação como um fator essencial para a sua existência. Assim, tem vindo a desenvolver esforços e projetos no sentido de promover uma gestão adequada em compliance com os requisitos legais e normativos em vigor, garantindo simultaneamente a preocupação com as questões sociais e ambientais

Relativamente à sustentabilidade social, as preocupações com o bem-estar da comunidade académica, seu corpo docente, corpo não docente e estudantes, é naturalmente uma das preocupações centrais da instituição.

Já no que concerne a sustentabilidade ambiental, a **CESPU** pretende diminuir o seu impacto no meio ambiente, garantindo que aos(às) seus(suas) estudantes, aqueles que cuidarão do mundo “amanhã”, entregamos um mundo saudável.

O presente relatório pretende apresentar aos(às) stakeholders da **CESPU** e suas **IES**, as evidências do seu compromisso com este tema, reportando-se ao ano 2022 e, sendo este o primeiro relatório dedicado a este tema, sempre que necessário e relevante, recuando a anos anteriores.



## 03 CESPu / ENTIDADE INSTITUIDORA

---

A **CESPu** – Cooperativa de Ensino Superior Politécnico e Universitário, tem como objetivo promover o ensino, a investigação científica e a prestação de serviços à comunidade no âmbito do Ensino Superior, Politécnico e Universitário, e Formação Profissional.

É uma Instituição privada, sem fins lucrativos, que tutela administrativamente quatro estabelecimentos de ensino superior particular e cooperativo: Instituto Universitário de Ciências da Saúde (**IUCS**), Instituto Politécnico de Saúde do Norte (**IPSN**), que integra a Escola Superior de Saúde do Vale do Ave (**ESSVA**), a Escola Superior de Enfermagem do Tâmega e Sousa (**ESEnFTS**) e a Escola Superior de Tecnologias da Saúde do Tâmega e Sousa (**ESTeSTS**).

Constituída em 27 de agosto de 1982, no Porto, estava originalmente sediada na Rua São Roque da Lameira nº 439, passando em 1995 para as correntes instalações em Gandra – Paredes. Iniciou atividade com um estabelecimento de ensino, o Instituto Superior de Ciências Dentárias – Porto, e a lecionar apenas um curso, a Licenciatura em Medicina Dentária. Foi gradualmente alargando o leque de oferta de cursos, originando assim, em 1993, a alteração para Instituto Superior de Ciências da Saúde – Norte.

Devido à crescente procura e interesse por profissionais técnicos na área da saúde, a **CESPu** criou alicerces necessários para a criação de duas escolas de Ensino Superior Politécnico, as quais iniciaram atividade no ano letivo de 1997/98. Mais tarde, durante o ano de 1999/2000, foi criado o Instituto Politécnico de Saúde do Norte, entidade que passou a tutelar as duas escolas superior de saúde.

Em 2015, o Instituto Superior de Ciências da Saúde - Norte passa a ter natureza de instituto universitário, passando a denominar-se Instituto Universitário de Ciências da Saúde.

No ano letivo 2022/2023, o Instituto Politécnico de Saúde do Norte, passou a integrar três unidades orgânicas: a **ESSVA** – Escola Superior de Saúde do Vale do Ave, a **ESEnFTS** – Escola Superior de Enfermagem do Tâmega e Sousa e a **ESTeSTS** – Escola Superior de Tecnologias da Saúde do Tâmega e Sousa.

Atualmente, as **IES** tuteladas pela **CESPu** ministram cursos de doutoramentos, cursos de especialização, mestrados integrados e mestrados, cursos de pós-licenciatura e licenciaturas, todos eles adaptados ao processo de Bolonha assim como cursos técnicos superiores profissionais, todos no âmbito das Ciências e Tecnologias da Saúde.



### 3.1 MISSÃO

---

A **CESPU** tem como missão criar e difundir conhecimento na área das ciências da saúde, fornecendo aos(às) seus(suas) estudantes uma formação sólida e consistente, dotando-os(as) de espírito crítico e criativo, dando-lhes condições adequadas ao nível dos recursos para desenvolvimento das atividades de Investigação e Desenvolvimento e potenciando a proximidade destes com a comunidade, tonando-os uma mais valia no ambiente global em que atuamos.

### 3.2 VISÃO

---

A **CESPU** pretende ser umas das instituições de referência no ensino privado das ciências da saúde em Portugal.

Para isso, desenvolverá a sua atividade centrada numa política de qualidade e exigência, captando jovens promissores(as) nacionais e internacionais, proporcionando aos(às) estudantes, docentes, funcionários(as) e comunidade, tecnologia de ponta e infraestruturas modernas.

### 3.3 VALORES

---

Os padrões de conduta assumidos pela comunidade **CESPU** são:

- **Integridade / Ética**

Os(as) colaboradores(as) da **CESPU** colocam a sociedade e o interesse público no centro da sua atuação e regem-se por elevados padrões éticos.

- **Competência, eficácia e eficiência**

A **CESPU** tem colaboradores(as) altamente qualificados(as) nas suas diferentes áreas. O seu modelo de gestão, organização interna e processos estão alinhados com as melhores práticas.

- **Independência**

A **CESPU** possui independência funcional, institucional, pessoal e financeira, condição fundamental para que possa cumprir a sua missão. A independência pressupõe um mandato claro, a impossibilidade de solicitar ou receber instruções de entidades terceiras, a proteção do estatuto dos membros dos órgãos de decisão e a independência financeira.

- **Criatividade / Inovação / Reconhecimento**

A **CESPU** reconhece e fomenta a criatividade, a inovação, valorizando o trabalho dos(as) seus(suas) docentes, investigadores(as), estudantes e trabalhadores(as) não docentes.

- **Transparência e responsabilidade**

A **CESPU**, no respeito das suas obrigações presta contas em Assembleia Geral aos(às) seus(suas) cooperantes sobre o que faz, por que faz e como faz.

- **Espírito de equipa / Valorização das pessoas**

Os(as) colaboradores(as) da **CESPU** atuam num espírito de entreatajuda e de partilha do conhecimento, com lealdade e transparência.

- **Responsabilidade social**

A **CESPU** atua com sentido de responsabilidade social, assumindo-se como um elemento ativo na sociedade e meio envolvente.



## 04 AS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR

---



### 4.1 INSTITUTO UNIVERSITÁRIO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

---

O Instituto Universitário de Ciências da Saúde (**IUCS**) é uma instituição de Ensino Superior Privado Português que ministra cursos superiores na área da Saúde e teve reconhecimento de interesse público no D.R. nº 76, 1ª Série de 20 de abril de 2015.

O **IUCS** resulta da alteração de interesse público do Instituto Superior de Ciências da Saúde-Norte homologado por despacho do Ministério da Educação publicado no D.R. nº 181, I Série (Decreto-Lei nº 250/89 de 8 de agosto de 1989), tendo-lhe sido atribuída esta designação pela Portaria 906/93 de 20 de setembro de 1993 (D.R. nº 221, I Série B).

O Instituto Universitário ministra doutoramentos, mestrados, mestrados integrados e licenciaturas e promove atividades de investigação científica nas áreas de intervenção.

#### 4.1.1 MISSÃO E VALORES

---

O **IUCS** pretende contribuir para o avanço sustentado do conhecimento, promovendo o ensino e a especialização de recursos humanos com sólidas competências, primordialmente na área das ciências da saúde.

Tem por missão assegurar o progresso e a excelência do conhecimento e do saber e promover o desenvolvimento humano sustentado da comunidade académica, através da produção de conhecimento, da difusão da cultura, da valorização social e cultural do conhecimento científico e da prestação de outros serviços à comunidade.



## 4.2 INSTITUTO POLITÉCNICO DE SAÚDE DO NORTE

O Instituto Politécnico de Saúde do Norte – **CESPU** teve o seu interesse público reconhecido pelo Decreto-Lei n.º 404/99 de 14/10, o que determinou a sua integração no sistema português de ensino superior politécnico vocacionado para o ensino, a investigação orientada e a prestação de serviços nos domínios de especialização das suas unidades orgânicas.

O interesse público do **IPSN** sofreu alteração conforme Decreto-Lei n.º 79/2021 de 4 de outubro, e passou a integrar as seguintes unidades orgânicas do **IPSN**:

- a) Escola Superior de Tecnologias da Saúde do Tâmega e Sousa, com sede em Gandra – Paredes;
- b) Escola Superior de Enfermagem do Tâmega e Sousa, com sede em Penafiel;
- c) Escola Superior de Saúde do Vale do Ave, com sede em Vila Nova de Famalicão.

### 4.2.1 MISSÃO E VALORES

O **IPSN** tem como missão formar profissionais de saúde, no âmbito do ensino superior português, através de ciclos de estudo conferentes de grau, formação contínua e especializada, garantindo conhecimentos e competências de elevado nível, contribuindo, dessa forma, para a existência de serviços de saúde de elevada qualidade, num universo em que cuidar não deve ter fronteiras.

A atividade do **IPSN** rege-se por valores inegociáveis, nomeadamente o total respeito pela integridade física e moral do ser humano, através da valorização dos melhores princípios éticos sociais e profissionais, a promoção da competência, do exercício de boas práticas, do trabalho em equipa, do espírito crítico, da responsabilidade social e do empreendedorismo.



## 05 SUSTENTABILIDADE NA CESP/UE E SUAS IES

### 5.1 ENSINO

Fruto da sua atividade core, o ensino superior na área das ciências da saúde, as **IES** da **CESP/UE**, contribuem de forma natural para a concretização de alguns dos objetivos de desenvolvimento sustentável das Organização das Nações Unidas.

Assim, a **CESP/UE** e as suas **IES**, garantindo uma Educação de Qualidade (ODS4) na formação de jovens, contribui de forma decisiva para a existência de mais e melhores condições para a erradicação da pobreza e da fome (ODS 1 e ODS2) e, ministrando ciclos de estudo na área das ciências da saúde, poderá inferir-se que contribui para a garantia de acesso à saúde de qualidade (ODS3).

Mantendo ainda o foco nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, e alinhando estes com os indicadores das **IES** da **CESP/UE**, constatamos que, em ambas as instituições, mais de 50% das estudantes são do sexo feminino.

Vejamos de seguida alguns indicadores relativos ao ensino nas **IES** da **CESP/UE**.

#### A. Universitário

No ano 2022 a oferta formativa disponibilizada pelo **IUCS** foi de 15 ciclos de estudo, mais concretamente por 4 licenciaturas, 3 mestrados integrados, 4 mestrados, 2 doutoramentos e 2 pós-graduações, conforme pode ser constatado na Tabela 1.

TABELA 1  
OFERTA FORMATIVA  
DISPONÍVEL NO IUCS  
EM 2022

<b>Licenciatura</b>
Ciências Forenses
Ciências Biomédicas
Ciências da Nutrição
Psicologia
<b>Mestrado Integrado</b>
Ciências Farmacêuticas
Medicina Dentária
Medicina Veterinária



TABELA 1  
OFERTA FORMATIVA  
DISPONÍVEL NO **IUCS**  
EM 2022

<b>Mestrado</b>
Ciências Forenses
Ortodontia
Psicologia da Saúde e Neuropsicologia
Reabilitação Oral
<b>Doutoramento</b>
Ciências Biomédicas
Toxicologia
<b>Pós-Graduação</b>
Especialização em Ortodontia
Ciências Básicas da Saúde

O número de estudantes matriculados no ano letivo 2021/2022, não considerando os cursos não conferentes de grau, foi de 1634 estudantes, representando uma subida de 6% em relação ao número de estudantes do ano letivo imediatamente anterior.

Destes estudantes, 71% destes são do sexo feminino e cerca de 48% são alunos estrangeiros, conforme demonstrado abaixo nas tabelas 2 e 3.

TABELA 2  
DISTRIBUIÇÃO DE  
ESTUDANTES POR SEXO  
NO **IUCS** EM 2021/2022

Feminino	Masculino	Total
1161	473	1634

(Não inclui números relativos aos cursos não conferentes de grau)

TABELA 3  
DISTRIBUIÇÃO DE  
ESTUDANTES DO  
**IUCS** POR ORIGEM EM  
2021/2022

Americana	1
Angolana	15
Belga	1
Brasileira	32
Espanhola	160
Francesa	555
Holandesa	2
Italiana	66
Luxemburguesa	1
Marroquina	3
Moçambicana	4
Peruana	5
Portuguesa	778
Tunisiana	2
Ucraniana	1



TABELA 3  
DISTRIBUIÇÃO DE  
ESTUDANTES DO  
IUCS POR ORIGEM EM  
2021/2022

Venezuelana	2
Austríaca	1
Togolesa	1
Romena	1
Estoniana	1
Argelina	1
Dominicana	1

### B. Politécnico

No ano 2022 a oferta formativa disponibilizada pelo **IPSN** foi de 20 ciclos de estudo, distribuídos pelas três Unidades Orgânicas, conforme pode ser constatado na Tabela 4. Assim, na ESSVA foram abertas vagas para 7 Cursos de Técnico Superior Profissional, 7 licenciaturas e 1 mestrado; na ESTesTS foram abertas vagas para 1 Cursos Técnico Superior Profissional, 7 licenciaturas e 1 mestrado e na ESEnFTS foram abertas vagas para 1 licenciatura.

TABELA 4  
OFERTA FORMATIVA DISPONÍVEL  
NO IPSN EM 2022

ESSVA	ESTesTS	ESEnFTS
<b>Licenciatura</b>	<b>Licenciatura</b>	<b>Licenciatura</b>
Enfermagem	Fisioterapia	Enfermagem
Farmácia	Prótese Dentária	—
Fisiologia Clínica	—	—
Fisioterapia	—	—
Imagem Médica e Radioterapia	—	—
Osteopatia	—	—
Podologia	—	—
<b>Mestrado</b>	<b>Mestrado</b>	<b>Mestrado</b>
Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica	Fisioterapia	—
<b>CTeSP</b>	<b>CTeSP</b>	<b>CTeSP</b>
Bioanálises e Controlo	Apoio ao Consultório Médico e Dentária	—
Estética, Cosmética e Bem-Estar	—	—
Gerentologia	—	—
Saúde e Exercício	—	—
Secretariado Clínico	—	—
Serviço Familiar e Comunitário	—	—
Termalismo e Bem-Estar	—	—



O número de estudantes matriculados no ano letivo 2021/2022, foi de 1697 estudantes, representando uma subida de 11% em relação ao número de estudantes do ano letivo imediatamente anterior.

Destes estudantes, 68% destes são do sexo feminino e cerca de 26% são alunos estrangeiros, conforme demonstrado abaixo nas tabelas 5 e 6.

TABELA 5  
DISTRIBUIÇÃO DE  
ESTUDANTES POR SEXO  
NO IPSN EM 2021/2022

Feminino	Masculino	Total
1153	539	1692

(Inclui alunos dos CTeSP)

TABELA 6  
DISTRIBUIÇÃO DE  
ESTUDANTES DO  
IPSN POR ORIGEM EM  
2021/2022

Angolana	1	-
Brasileira	19	2
Cubana	1	-
Espanhola	14	17
Francesa	219	180
Irlandesa	1	-
Italiana	4	15
Portuguesa	733	513
Ucraniana	2	-

## 5.2 INVESTIGAÇÃO

Promotora de desenvolvimento e inovação, a investigação nas instituições de ensino é um importante motor para a sua sustentabilidade assim como para o desenvolvimento social e económico da região e do país.

As **IES** da **CESPU** empenhadas no desenvolvimento da área da investigação têm desenvolvido estratégias para potenciar as suas atividades nesta área, contribuindo desta forma para a inovação (ODS9).

Assim, em 2022 o **IUCS** criou duas Unidades de Investigação: a UNIPRO e a TOXRUN.

A UNIPRO dedica-se a desenvolver e aplicar a investigação à compreensão, prevenção, diagnóstico e tratamento de doenças que envolvam a área orofacial. Tem também a missão de reforçar o envolvimento em formação avançada; promover a disseminação e valorização dos resultados de investigação através da transferência de conhecimento a investigadores(as) e à sociedade; e de fomentar a internacionalização da investigação.

Já a TOXRUN dedica-se a desenvolver e aplicar investigação na área da Toxicologia. Tem como Missão, através da investigação, a produção e divulgação de conhecimento científico e desenvolvimento tecnológico em Toxicologia.

Também o **IPSN**, em 2022, encetou esforços na criação de uma Unidade de Investigação: a IA&Saúde.



A IA&SAÚDE tem como missão a geração, disseminação e a aplicação do conhecimento científico e tecnológico, e a promoção das atividades de extensão comunitária/prestação de serviços, na área da Inteligência Artificial e Computação Sustentável aplicada à Saúde.

Previsto para o ano de 2023 está a criação, no **IPSN**, de duas outras Unidades de Investigação: uma dedicada à Saúde e Movimento Humano e uma outra dedicada à Investigação e Inovação para a Saúde e Bem-estar.

## A. Universitário

TABELA 7  
UNIDADES DE  
INVESTIGAÇÃO DO **IUCS**  
EM 2022

<b>UNIPRO</b>
<a href="https://unipro.iucs.cespu.pt/">https://unipro.iucs.cespu.pt/</a>
<b>TOXRUN</b>
<a href="https://toxrun.iucs.cespu.pt/">https://toxrun.iucs.cespu.pt/</a>

TABELA 8  
NÚMERO DE  
PUBLICAÇÕES DO **IUCS**  
EM 2022

N.º de Publicações
<b>Área das Ciências da Vida e Saúde</b>
182

## B. Politécnico

TABELA 9  
UNIDADES DE  
INVESTIGAÇÃO DO **IPSN**  
EM 2022

<b>IA&amp;Saúde</b>
<a href="https://iasaude.ipsn.cespu.pt/">https://iasaude.ipsn.cespu.pt/</a>

TABELA 10  
NÚMERO DE  
PUBLICAÇÕES DO **IPSN**  
EM 2022

N.º de Publicações
<b>Área das Ciências da Vida e Saúde</b>
96

## 5.3 GOVERNANCE

### 5.3.1 GESTÃO DE PESSOAS

A **CESPU** valoriza a igualdade de remuneração pelo trabalho igual ou de igual valor e oportunidades iguais para todos.

Na **CESPU**, no **IUCS** e no **IPSN** a identidade individual, a livre expressão de ideias e opiniões, a liberdade na investigação científica, cultural e na criação tecnológica, e a participação da comunidade na vida institucional e académica são valores essenciais.

Em 2022, o total de trabalhadores da **CESPU**, **IUCS** e **IPSN** ascendeu a 325 que se distribuíram conforme quadro abaixo:



TABELA 11  
DISTRIBUIÇÃO DE  
TRABALHADORES POR  
GRUPO DE PESSOAL

Não Docentes	Docentes	Investigadores
137	180	8

No que diz respeito à distribuição de trabalhadores por sexo, em 2022, o sexo feminino representou cerca de 63%. Este valor percentual sofre ligeiras variações quando analisado por grupo de pessoal. No grupo de não docentes, a percentagem de trabalhadoras do sexo feminino foi de 66%, no grupo de docentes de 60% e no grupo de investigadores 63%.

TABELA 12  
DISTRIBUIÇÃO DE  
TRABALHADORES POR  
SEXO E GRUPO DE  
PESSOAL

Não Docentes		Docentes		Investigadores	
F	M	F	M	F	M
91	46	108	72	5	3

Em 2022, o vencimento base médio dos trabalhadores da **CESPU** foi de 1.423€. Fazendo esta mesma análise por grupo de pessoal, verifica-se que o vencimento base médio de docentes, em 2022, foi de 2.071€, de investigadores foi de 948€, e de não docentes 1.249€. Para melhor enquadrar estes dados é importante referir que se referem a funcionários a tempo integral e que os(as) investigadores se tratam de bolseiros(as) de investigação.

TABELA 13  
REMUNERAÇÃO MÉDIA

€	2022
Mensal	1.423

A **CESPU** publica bianualmente um plano de formação interna, disponibilizando ao seu corpo docente e não docente, um vasto leque de formações das mais diversas áreas para o período. Adicionalmente, os(as) funcionários(as) poderão propor-se a realizar ações de formação externa. Em 2022, 133 funcionários(as) propuseram-se a formação, conforme pode ser constatado na tabela abaixo.

TABELA 14  
FORMAÇÃO

Formação	Nº de Formações	Nº de Funcionários(as)	N.º de Formandos(as)
Interna	12	106	170
Externa	43	27	60
<b>Total</b>	<b>55</b>	<b>133</b>	<b>230</b>

No que concerne a proteção da parentalidade, os números em 2022 foram de 7 licenças, sendo que 3 foram usufruídas por funcionários do sexo masculino.



TABELA 15  
LICENÇAS DE  
PARENTALIDADE

	Homens	Mulheres
Nº	3	4

Sendo o bem-estar, a motivação e o empenho dos(as) funcionários(as) prioritário para a **CESPU** e suas **IES**, foram implementadas, em 2020, um conjunto de medidas para a melhoria do bem-estar e conciliação da vida profissional com a vida pessoal e familiar. Entre estas estão medidas de inclusão e integração de trabalhadores com deficiência, medidas de proteção de trabalhadores com doença crónica ou necessidade de exames ou tratamentos médicos (por exemplo: dispensas, redução de horário), medidas de conciliação da vida profissional com a vida pessoal e familiar (cheque de parentalidade, dispensa no dia de aniversário do trabalhador e dos filhos menores de 12, entre outras), medidas de proteção a trabalhadores com idade igual ou superior a 51 anos (acréscimo de dias de férias anuais, redução do período normal de trabalho, entre outras) e medidas de acompanhamento de saúde e prevenção da doença (seguro de saúde para cobertura de internamento hospitalar, desconto nas clínicas do grupo, entre outros).

### 5.3.2 DESEMPENHO ECONÓMICO

Nos últimos 5 anos a **CESPU** tem afirmado e demonstrado a sua solidez económica e financeira, evidenciando uma tendência de crescimento das vendas constante, aliada a uma cada vez melhor utilização dos recursos necessários à gestão operacional do Ensino. Essa eficiência crescente demonstra nitidamente uma tendência de redução dos custos operacionais face ao volume de negócios crescente.

O ano de 2022 foi marcado por uma política de investimentos agressiva mas fulcral para o crescimento sustentável a médio e longo prazo da **CESPU**, nomeadamente através da construção do novo Hospital Universitário de Medicina Veterinária, da remodelação significativa das instalações do campus de Gandra e da reconfiguração e criação de 3 clínicas – duas de Medicina Dentária e uma de Fisioterapia, com o intuito estratégico de potenciar aos(às) nossos(as) estudantes uma maior exposição em ambiente real de trabalho.

Da contínua persecução do espírito da sua missão, resulta o dever da **CESPU** e **IES** de continuamente criar e potenciar as condições infraestruturais e estratégicas que irão permitir e potenciar a todos(as) os(as) nossos(as) estudantes uma aprendizagem prática de excelência.

O último trimestre de 2022 foi marcado essencialmente pela enorme pressão inflacionista, fruto dos desenvolvimentos do conflito bélico entre a Rússia e a Ucrânia e cujos principais impactos se fizeram sentir no aumento dos preços da energia. Estes repercutiram-se de tal forma pela economia internacional que, na nossa opinião, estão na génese do fenómeno inflacionista que hoje assola as economias mundiais, em particular as periféricas e mais frágeis como a portuguesa. O aumento do custo com o financiamento bancário é a grande preocupação para as empresas portuguesas, e também para a **CESPU** e suas **IES**, sendo que este continua a ser o principal mecanismo de alavanca-gem do nosso tecido empresarial.



TABELA 16  
VALOR DA RECEITA  
TOTAL E POR RÚBRICA

Receita	Valor (€)
Propinas	18.853.893,29
Subsídios	3.121.422,93
Outros Rendimentos	1.356.394,78
<b>Total</b>	<b>23.331.711,00</b>

TABELA 17  
INVESTIMENTO EM  
INFRAESTRUTURAS

Investimento em infraestruturas
<b>3.920.570,00€</b>

### 5.3.3 APOIO SOCIAL

Uma tendência que tem vindo a ser constatada nos últimos anos, é a crescente necessidade de apoio financeiro e psicológico por parte dos(as) estudantes do **IUCS** e do **IPSN**. Para esta tendência crescente terá contribuído a recente pandemia de COVID-19 e o contexto de conflito na Europa que tanto afetou a economia mundial. Neste âmbito a atuação dos Serviços Académicos, têm um papel preponderante.

O Serviço de Ação Social garante um acompanhamento próximo aos(às) estudantes do **IUCS** e do **IPSN** que concorrem à bolsa de estudo da DGES, bem como a outros apoios sociais que eventualmente possam existir na **CESPU**. Além da preparação dos processos e análise dos mesmos, o Serviço de Ação Social centra-se essencialmente no atendimento personalizado de estudantes durante todo o ano.

TABELA 18  
N.º DE ESTUDANTES  
BOLSEIROS DA DGES

IPSN	IUCS	Total
407	132	<b>539</b>

O Serviço de Apoio Psicológico e ANEE, tem como missão fornecer apoio psicológico aos(às) estudantes das **IES** nos seus processos de ensino, aprendizagem, e desenvolvimento pessoal. Os(as) estudantes usufruem de um atendimento específico e personalizado sobre os seus problemas pessoais e académicos, sendo depois encaminhados(as) para cuidados especializados, no caso de tal ser necessário.

TABELA 19  
N.º DE ESTUDANTES  
COM APOIO  
PSICOPEDAGÓGICO

Estudantes	Consultas
56	391



Em paralelo o Serviço de Apoio Psicológico e ANEE presta apoio a estudantes com Necessidades Educativas Especiais, no sentido de encontrar soluções de âmbito pedagógico para uma melhor integração/avaliação dos(as) que apresentem alguma patologia e evidenciem formalmente a necessidade para esse apoio.

TABELA 20  
N.º DE ESTUDANTES  
COM NECESSIDADES  
EDUCATIVAS ESPECIAIS  
COM APOIO

N.º de estudantes
5

### 5.3.4 COMPLIANCE

Ciente da necessidade de garantir sistemicamente o cumprimento legal e normativo, a **CESPU** contratou, em 2022, um serviço de consultoria para prestação de serviço de compliance que se espera será promotor de melhorias processuais e de negócio. A **CESPU** espera consolidar e dar visibilidade às suas práticas éticas, de equidade e de garantia de conformidade legal e regulamentar externa e interna.

### 5.3.5 DIREITOS HUMANOS

O conceito de sustentabilidade não pode ser dissociado de direitos humanos sendo este último entendido com um conjunto amplo de direitos individuais e sociais. A **CESPU** e suas **IES** valorizam as liberdades individuais de todos os elementos da comunidade académica.

Atualmente em curso, está um processo de adaptação da documentação existente à linguagem inclusiva, uma linguagem que promove a igualdade entre mulheres e homens.

A **CESPU** e suas **IES** têm implementados códigos de conduta para prevenção e combate ao assédio.

A **CESPU** e suas **IES** definiram e implementaram canais de denúncia que permitem a denúncia de condutas impróprias nomeadamente casos assédio moral e sexual.

A proteção de dados pessoais é privilegiada, tendo sido implementados um conjunto políticas e mecanismos que garantem o tratamento de dados com garantias de segurança e confidencialidade.



## 5.3.6 GESTÃO AMBIENTAL

Durante o ano de 2022, tendo em conta o Mapa Integrado de Registo de Resíduos, foram produzidos e enviados para tratamento os seguintes resíduos perigosos nos campus das Instituições de Ensino Superior da **CESPU**.

TABELA 21  
N.º DE TONELADAS DE  
LIXO TRATADAS POR  
TIPO DE LIXO

Campus Universitário de Gandra	Ácidos	0,01
	Resíduos contendo outros metais	0,055
	Solventes halogéneo	0,035
	Solventes não halogéneo	0,375
	Grupo III	1,831
	Grupo IV	2,4008
	Resíduos de higiene	0,2030
Campus Académico de Famalicão	Grupo III	0,042
	Grupo IV	0,00113
	Resíduos de higiene	0,1260
Campus Académico de Penafiel	Resíduos de higiene	0,0575

Nos campus estão disponíveis contentores para a separação do papel, vidro e plástico, lixo orgânico e lixo não reciclável. Caminhando para a diminuição da pegada ecológica da **CESPU** e suas **IES**, está planeado para o próximo ano, uma revisão e otimização do processo de recolha de lixos e reciclagem. O objetivo passa por aumentar os ecopontos interiores e exteriores, aumentando o envio de lixos para reciclagem, acompanhando este processo com campanhas de educação e sensibilização para a necessidade de reciclar.

No que concerne o consumo elétrico, durante o ano de 2022, o consumo anual da **CESPU** foi de 1.497.427 kWh, distribuídos pelos 3 campus conforme quadro abaixo.

TABELA 22  
CONSUMOS DE  
ELETRICIDADE POR  
CAMPUS

Gandra	Famalicão	Penafiel
kWh	kWh	kWh
924.623	516.564	56.240



Relativamente ao consumo de gás, durante o ano de 2022, o consumo anual da **CESPU** foi de 27.656 kWh, distribuídos pelos campus de Gandra e de Famalicão, conforme quadro abaixo.

TABELA 23  
CONSUMOS DE GÁS  
POR CAMPUS

<b>Famalicão</b>	<b>Gandra</b>
kWh	kWh
<b>13.560,00</b>	<b>14.096,25</b>

Nos campus de Gandra e Famalicão foram instalados postos duplos de carregamento elétrico.

Quanto ao consumo de combustível, no ano de 2022 foram consumidos 15.538,67Lt de gasóleo, para um total de 13 viaturas, que se traduz num valor médio 1.195,28Lt por viatura.

TABELA 24  
CONSUMOS DE  
GASÓLEO

<b>Consumo de gasóleo (Litros)</b>
<b>15.538,67</b>

De forma a contribuir para a redução do consumo de água, as torneiras têm, gradualmente, vindo a ser substituídas por torneiras temporizadas.

Da mesma forma, o sistema de rega tem sido substituído pelo sistema gota a gota, sendo esta uma irrigação mais eficiente e com menores custos, que racionaliza o consumo de água.

No ano de 2022, o consumo total de água nos 3 campus foi de 8.405m<sup>3</sup>, distribuído por campus conforme quadro abaixo.

TABELA 25  
CONSUMOS DE ÁGUA  
POR CAMPUS

<b>Gandra</b>	<b>Famalicão</b>	<b>Penafiel</b>
m <sup>3</sup>	m <sup>3</sup>	m <sup>3</sup>
<b>5079</b>	<b>2869</b>	<b>457</b>

Relativamente a outros materiais consumíveis relevantes podem ser consultados no quadro abaixo.

TABELA 26  
CONSUMOS DE OUTROS  
MATERIAIS

<b>Artigo</b>	<b>Quantidade</b>	<b>Unidade Medida</b>
Papel Fotocópia A4	<b>391</b>	<b>RESMA</b>
Lâmpadas	<b>977</b>	<b>UNID.</b>
Equipamentos Eletrónicos	<b>352</b>	<b>UNID.</b>



### 5.3.7 GESTÃO DA QUALIDADE

A **CESPU** e as suas **IES** têm um sistema de gestão e garantia da qualidade definido desde 2006, ano em que obtiveram a certificação do mesmo de acordo com os referenciais ISO 9001. O sistema está documentado e suportado em processos, que têm associado um conjunto de documentação, nomeadamente procedimentos, instruções de trabalho, regulamentos e impressos que garantem uma clara definição de atividades e responsabilidade a todos(as) os(as) trabalhadores(as). Toda a documentação é revista à medida das necessidades na sequência da evolução natural das instituições.

Nos últimos anos têm sido investidos esforços na digitalização das atividades, fim para o qual têm contribuído as ferramentas de gestão informática.

TABELA 27  
SISTEMA DE GESTÃO  
E GARANTIA DA  
QUALIDADE

Processos	Procedimentos	Instruções de Trabalho
9	47	40

TABELA 28  
N.º DE RECLAMAÇÕES

Reclamações
13

O **IUCS** e o **IPSN** planeiam no próximo ano candidatar-se à certificação do seu sistema de gestão e garantia da qualidade de acordo com os referenciais da A3ES.

A **CESPU**, enquanto Entidade Instituidora, assim como o **IUCS** e o **IPSN** têm, cada uma, uma Comissão de Ética. Todas visam contribuir para o cumprimento dos princípios da ética quer em atividades de prestação de cuidados de saúde, quer na realização da investigação científica, quer ainda, no ensino das Ciências da Saúde.

Importa também referir que, em 2022, a **CESPU** foi avaliada e classificada em 13º lugar no prestigiado ranking internacional SCIMAGO, no que respeita às instituições de ensino superior portuguesas. Este é um ranking académico que avalia o desempenho de instituições de ensino superior e outras unidades de investigação em todo o mundo com base em três indicadores-chave: investigação, inovação e impacto social. Tem como referência artigos científicos e outros trabalhos publicados, citados pela base de dados SCOPUS. Este resultado é um importante reconhecimento do trabalho efetuado, já que se trata de uma avaliação levada a cabo por uma instituição internacional e independente.



## 5.4 INFRAESTRUTURAS

---

Têm vindo a ser realizadas várias intervenções nos edifícios do Campus de Gandra, como revestimento em capoto e substituição de telhados. Foram também substituídas algumas janelas e portas, optando por caixilharias e vidros mais eficientes. Foram criados novos espaços de lazer. Assim como foi construída uma nova biblioteca/sala de estudo para dar resposta simultaneamente às necessidades de aumento do espaço de estudo e lazer.

De forma a contribuir para a neutralidade carbónica, foram substituídos todos os sistemas de iluminação por lâmpadas de baixo consumo, tanto na iluminação interior como na exterior, tendo também sido tomadas medidas de otimização na ocupação dos espaços, possibilitando fechar alguns mais cedo e assim economizar energia.

Adicionalmente, foi solicitado um estudo para a colocação de painéis solares no Campus, que se encontra a decorrer.

Os equipamentos, sempre que remodelados, são substituídos por equipamentos com melhores classes energéticas (ar condicionado, micro-ondas, frigoríficos, fornos, hotes).

Os jardins do Campus de Gandra foram melhorados, tendo sido adquiridas e plantadas diversas plantas para a criação de novos espaços verdes e fresco, e melhoria dos já existentes. Foram oferecidas pela Câmara Municipal de Paredes, com o objetivo de sensibilização ambiental, azevinhos, medronheiros e lílias. Estas plantas foram devolvidas à terra para criarem raízes no seu novo habitat, onde contribuirão para a mitigação das alterações climáticas e conservação da biodiversidade.

## 5.5 PARCERIAS ESTRATÉGICAS

---

A **CESPU** e suas **IES** promovem e desenvolvem parcerias estratégicas com diferentes atores da comunidade regional, nacional e internacional, necessárias e relevantes para a geração de sinergias entre instituições. Destas destacam-se:

- A2CDI – Agrupamento Académico Clínico do Douro Interior – associação com sede em Penafiel que tem como objetivo promover a investigação, a formação e ensino científico em diversas áreas da Saúde como Enfermagem, Medicina, Medicina Dentária, Fisioterapia, Inteligência Artificial, entre outras. Com este agrupamento pretende-se criar um centro de referência ao nível da investigação e do ensino em saúde.

- RACS - Rede Académica das Ciências da Saúde da Lusofonia - associação cuja missão é promover a formação e a cooperação científica na área das ciências da saúde entre instituições do ensino superior e centros de investigação de países e comunidades de língua portuguesa. A RACS pretende afirmar-se como um instrumento facilitador da congregação de interesses científicos e académicos de países e comunidades de língua portuguesa, contribuindo, por um lado, para o desenvolvimento e consolidação de intercâmbios em plataformas nas mais variadas áreas de interesse e, por outro, para a afirmação do conhecimento na área das ciências da saúde entre instituições de países que partilham um longo e rico património de ligações históricas e linguísticas.



- Associação Ensinar Saúde Norte - Associação Para Ensino, Investigação e Desenvolvimento dos Profissionais da Saúde – associação entre a **CESPU** e a Grupo Trofa Saúde SGPS, S.A vocacionada para promover a cooperação e a articulação na aplicação do conhecimento e da evidência científica para a melhoria dos cuidados de saúde e do ensino das profissões da saúde, visando especialmente: o ensino pré e pós-graduado, formação contínua e a investigação no âmbito da saúde e das ciências biomédicas, na prossecução dos objetivos dos seus associados na prestação de cuidados de saúde, e no ensino dos alunos.

- Parcerias com Instituições PALOP (Países Africanos de Língua Oficial Portuguesa) para acolhimento e formação de estudantes, provenientes desses países, assim como a existência de protocolo de colaboração entre **IUCS** e Instituto Superior Politécnico de Benguela (ISPB), para cooperação e intercâmbio académico, científico e cultural que engloba mobilidade de professores e estudantes, formação pós-graduada para docentes do ISPB, Mestrados e Doutoramentos e lecionação de docentes do **IUCS** no ISPB.

