

Aux termes de l'ordonnance n° 207-B/2014 du 8 octobre:

1. L'ostéopathie est une thérapie qui vise à diagnostiquer, traiter et prévenir de manière différenciée les troubles neuro -musculo-squelettiques et autres altérations connexes, en utilisant une variété de techniques manuelles et autres techniques connexes nécessaires à une bonne performance ostéopathique pour améliorer les fonctions physiologiques et/ou la régulation de l'homéostasie qui peuvent être altérées par des dysfonctionnements somatiques, neuro-musculo-squelettiques et des éléments vasculaires, lymphatiques et neuronaux connexes.

2. L'ostéopathie :

- a) adopte une approche systémique des soins fournis et se fonde sur le concept selon lequel l'être humain est une unité fonctionnelle dynamique, dont toutes les parties sont interconnectées et qui possède des mécanismes inhérents d'autorégulation et d'auto-guérison;
- b) respecte la relation entre les différentes dimensions de l'être humain dans la santé et la maladie;
- c) met l'accent sur l'intégrité structurelle et fonctionnelle du corps humain et sur sa capacité intrinsèque d'auto-guérison;
- d) accorde une attention particulière à la biomécanique du système neuro-musculo-squelettique et à sa relation avec la physiologie de l'organisme;
- e) a comme composantes essentielles de l'intervention le diagnostic structurel, le traitement manipulatif et les autres éléments nécessaires à une bonne performance ostéopathique.

L'objectif général proposé pour le cycle d'études est de permettre l'acquisition de connaissances, d'aptitudes et d'attitudes favorisant l'acquisition de compétences fondées sur des preuves scientifiques, nécessaires à l'exercice effectif des fonctions de l'ostéopathe, avec responsabilité, professionnalisme et autonomie.

Dans ce contexte, les objectifs spécifiques se concentrent sur 3 domaines principaux :

1. Cognitif - démontrer une connaissance de la structure et du fonctionnement du corps humain et être capable d'identifier des situations de dysfonctionnement et de pathologie ;
2. Psychomoteur - démontrer une capacité à réaliser un ensemble de techniques d'évaluation et d'intervention thérapeutique qui se concentrent sur les différentes structures et mouvements affectés, en vue de restaurer leur fonctionnalité ;
3. Affectif - démontrer une capacité et une autonomie dans la prise de décision au cours de leur intervention et un raisonnement clinique basé sur une pratique factuelle

Enregistrement de la DGES n°. R/A-Cr 101/2016, le 30 juin 2016. Accréditation préalable, par A3ES, par décision du 29 juin 2016 ; renouvelé le 19 juin 2019, pour une durée totale de six ans.

Plus d'informations sur <https://www.a3es.pt/pt/resultados-acreditacao/osteopatia-1> et <https://www.cespu.pt/ensino/ensino-politecnico/detalhes-do-programa-de-estudos/?course=VAOST#program-info>

Répartition des volumes horaires de la formation

Répartition /année	Année 1	Année 2	Année 3	Année 4	Total
Cours théoriques (T)	396 h	418 h	364 h	112 h	1 290 h
Cours Théorico-pratiques (TP)	273 h	208 h	156 h	104 h	741 h
Cours pratiques (PL)	371 h	286 h	208 h	26 h	891 h
Total T + P +TP	1040 h	912 h	728 h	242 h	2 922 h
Stage (S)	50 h	150 h	250 h	700 h	1 150 h
Total T + P + TP + S	1 090 h	1 062 h	978 h	942 h	4 072 h

Table des matières

<u>DOMAINE 1 – BOLOGIE et BIOCHIMIE</u>	4
<u>ANATOMIE HUMAINE</u>	4
<u>BIOPHYSIQUE ET BIOMECANIQUE I</u>	4
<u>BIOCHIMIE GENERALE</u>	4
<u>BIOLOGIE CELLULAIRE</u>	5
<u>PHYSIOLOGIE HUMAINE</u>	5
<u>GENETIQUE HUMAINE</u>	6
<u>HISTOLOGIE ET EMBRYOLOGIE</u>	7
<u>ANATOMOPHYSIOLOGIE DU SYSTEME CARDIOVASCULAIRE ET RESPIRATOIRE I ET II</u>	8
<u>ANATOMOPHYSIOLOGIE DU SYSTEME DIGESTIF, ENDOCRINIEN ET GENITO-URINAIRE I ET II</u>	8
<u>ANATOMOPHYSIOLOGIE DU SYSTEME MUSCULO-SQUELETTIQUE I ET II</u>	9
<u>ANATOMOPHYSIOLOGIE DU SYSTEME TEGUMENTAIRE</u>	9
<u>ANATOMOPHYSIOLOGIE DU SYSTEME NERVEUX I, II ET III</u>	10
<u>HEMATOLOGIE, IMMUNOLOGIE ET INFECTIOLOGIE</u>	11
<u>PRINCIPES FONDAMENTAUX DE L'OSTEOPATHIE</u>	11
<u>PRINCIPES DE LA PHARMACOLOGIE HUMAINE</u>	12
<u>DOMAINE 2 – THERAPIES NON CONVENTIONNELLES – OSTEOPATHIE</u>	13
<u>LEGISLATION, ETHIQUE ET PROFESSION</u>	13
<u>ANATOMIE PALPATOIRE ET OSTEOPATHIE I ET II</u>	13
<u>STAGE I, II, III ET IV</u>	14
<u>OSTEOPATHIE ET MOYENS DE DIAGNOSTIC I, II ET III</u>	15
<u>TROUBLES DU SYSTEME MUSCULO-SQUELETTIQUE I ET II</u>	17
<u>NUTRITION ET DIETETIQUE</u>	17
<u>APPROCHE CLINIQUE EN OSTEOPATHIE I ET II</u>	18
<u>TROUBLES DES SYSTEMES CARDIOVASCULAIRE ET RESPIRATOIRE</u>	18
<u>PRINCIPES FONDAMENTAUX DU DIAGNOSTIC ET DU TRAITEMENT EN OSTEOPATHIE</u>	19
<u>METHODES ET MOYENS DE DIAGNOSTIC D'OPPORTUNITE I ET II</u>	19
<u>CODE DE CONDUITE EN CONSULTATION</u>	20
<u>TROUBLES GERIATRIQUES</u>	20
<u>TROUBLES DU SYSTEME NERVEUX</u>	21
<u>TROUBLES DES SYSTEMES DIGESTIF, ENDOCRINIEN ET GENITO-URINAIRE</u>	22
<u>HISTOIRE CLINIQUE EN OSTEOPATHIE</u>	22
<u>FONDEMENTS DE LA RECHERCHE EN OSTEOPATHIE</u>	23

<u>OSTEOPATHIE ET POPULATIONS SPECIALES</u>	23
<u>PROJET DE RECHERCHE</u>	24
<u>DOMAINE 3 – SCIENCES PHYSIQUES</u>	24
<u>BIOPHYSIQUE ET BIOMECANIQUE II</u>	24
<u>DOMAINE 4 – LANGUES ET LITTÉRATURE ÉTRANGÈRE</u>	25
<u>ANGLAIS TECHNIQUE I ET II</u>	25
<u>DOMAINE 5 – SCIENCES SOCIALES ET COMPORTEMENTALES</u>	25
<u>PSYCHOLOGIE EN SANTE I ET II</u>	25
<u>PEDAGOGIE ET COMMUNICATION</u>	26
<u>SOCIOLOGIE GENERALE ET DE LA SANTE</u>	26
<u>DOMAINE 6 – SANTÉ</u>	27
<u>SOINS D'URGENCE</u>	27
<u>SANTE PUBLIQUE</u>	27
<u>DOMAINE 7 – GESTION ET ADMINISTRATION</u>	28
<u>GESTION ET ADMINISTRATION DES UNITES DE SANTE</u>	28

DOMAINE 1 – BIOLOGIE ET BIOCHIMIE

ANATOMIE HUMAINE				
Année 1				
T: 20	TP:-	PL: 26	Total: 81	ECTS: 3
Objectifs				
<ul style="list-style-type: none"> - Intégration des informations morphologiques dans les domaines spatial (structures anatomiques réelles ou leurs images) et symbolique (descriptions verbales des concepts et relations anatomiques). - Acquérir des compétences et une compréhension implicite de la structure du corps humain. 				
Contenu du programme				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction à l'étude de l'anatomie ; 2. Système tégumentaire ; 3. Système musculosquelettique ; 4. Région axiale ; 5. La tête et le cou. 				

BIOPHYSIQUE ET BIOMECHANIQUE I				
Année 1				
T: 20	TP: 26	PL: 26	Total : 108	ECTS: 4
Objectifs				
<p>Cette matière introduira les concepts et le formalisme de la physique et de la biomécanique avec des exemples d'applications dans le domaine de la biologie. Il est prévu que les étudiants comprennent les concepts de la physique leur permettant, à la fin de la matière, d'être capables de résoudre des problèmes liés à la biophysique.</p>				
Contenu du programme				
BIOPHYSIQUE				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Concepts fondamentaux de la biophysique 2. L'impulsion électrique et le flux nerveux (Électricité et bio-potentiels) 3. La dynamique de la circulation sanguine (dynamique des fluides) 				
BIOMECHANIQUE				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction à la biomécanique : 2. Types d'analyse biomécanique - Biomécanique interne et externe. 3. Glossaire des termes biomécaniques potentiellement les plus utilisés dans l'évaluation ostéopathique. 				

BIOCHIMIE GENERALE				
Année 1				
T: 20	TP: 39	PL: -	Total: 81	ECTS: 3
Objectifs				
<p>Les principaux objectifs de l'unité d'enseignement de biochimie consistent à :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acquérir des connaissances sur la structure et la fonction des principales biomolécules ; - Comprendre la logique de l'organisation biochimique des systèmes biologiques ; - Connaître les principales voies métaboliques et la façon dont elles sont liées les unes aux autres ; - Connaître quelques-uns des principaux troubles métaboliques et leur diagnostic biochimique. 				
Contenu du programme				
<p>STRUCTURE ET FONCTIONNEMENT DES BIOMOLÉCULES - Milieu cellulaire, acides aminés et protéines, Protéines - relation entre structure et fonction (protéines transporteuses d'oxygène - myoglobine et hémoglobine ; protéines structurales - collagène), Enzymes, Acides nucléiques - transmission et expression de l'information génétique, Glucides, Lipides, Mécanismes moléculaires de la transduction du signal.</p> <p>MÉTABOLISME CELLULAIRE - Bioénergétique et métabolisme oxydatif (cycle de Krebs et chaîne de transport des électrons), Métabolisme du glycogène (Glycolyse, Gluconéogenèse, Voie du pentose phosphate, Métabolisme du glycogène), Métabolisme des lipides (Synthèse des acides gras et des triglycérides, Oxydation des acides gras, synthèse des corps cétoniques, métabolisme du cholestérol et des lipoprotéines), métabolisme des acides aminés (biosynthèse des acides aminés, réactions de transamination et de désamination oxydative, cycle de l'urée), métabolisme des nucléotides, intégration du métabolisme.</p>				

BIOLOGIE CELLULAIRE				
Année 1				
T: 20	TP: 26	PL: -	Total: 81	ECTS: 3
<p>Objectifs</p> <p>Cette unité d'enseignement vise à fournir aux élèves des connaissances sur la constitution de la cellule eucaryote et sur les principaux phénomènes qui se produisent au cours de son cycle de vie ainsi que sur ses mécanismes de contrôle. Les étudiants doivent démontrer les compétences suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> i) comprendre le dogme central et les mécanismes sous-jacents, ii) comprendre les mécanismes responsables du contrôle de l'expression des gènes, iii) comprendre l'organisation nucléaire et nucléolaire, iv) différencier les cellules eucaryotes et procaryotes et identifier les différents organites cellulaires, v) identifier les cellules dans les différentes phases de leur cycle de vie et dans les différentes phases de la division nucléaire, vi) comprendre les principaux mécanismes régulant le cycle de vie cellulaire. 				
<p>Contenu du programme</p> <p><u>Contenu des cours théoriques :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction à l'étude de la cellule 2. Matrice extra-cellulaire 3. Membrane cellulaire 4. Cytosquelette et nucléo-squelette 5. Noyau cellulaire 6. Cycle cellulaire 7. Nucléolus 8. Ribosomes 9. Synthèse des protéines 10. Réticulum endoplasmique et dictyosomes 11. Mitochondries 12. Lysosomes et peroxysomes 13. Transport cellulaire des molécules <p><u>Contenu des cours pratiques :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Préparation des tissus 2. Méthodes et techniques d'étude des cellules et des tissus 3. Techniques cytologiques spéciales pour l'analyse microscopique 4. Identification des structures cellulaires et des organelles 5. Résolution de problèmes liés au code génétique 				

PHYSIOLOGIE HUMAINE				
Année 1				
T: 26	TP: -	PL: 20	Total: 81	ECTS: 3
<p>Objectifs</p> <p>Reconnaissance des éléments centraux de la physiologie humaine et de leurs relations dialectiques avec le comportement du corps humain. Grâce à l'enseignement des éléments et systèmes centraux de l'organisme humain, l'étudiant est censé acquérir la compétence nécessaire pour comprendre les processus physiologiques et/ou pathologiques qui se produisent dans l'organisme humain, les causes qui les engendrent et leurs conséquences.</p>				
<p>Contenu du programme</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Les principes physiologiques ; 2. La base moléculaire de la communication entre les cellules ; 3. La base moléculaire de la communication à l'intérieur des cellules ; 4. Le sang ; 5. Les muscles ; 6. Le cœur ; 7. La circulation ; 8. Le système respiratoire. 				

GENETIQUE HUMAINE				
Année 1				
T: 20	TP: -	PL: 39	Total: 81	ECTS: 3
<p>Objectifs</p> <p>A la fin de l'UE, l'apprenant doit être capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre les mécanismes biologiques impliqués dans la transmission des caractéristiques des organismes : héritage mendélien, extension de la génétique mendélienne, héritage multifactoriel, héritage quantitatif, interaction entre gènes. - Comprendre la base moléculaire de l'hérédité : ADN, ARN, protéines et régulation de l'expression génétique. - Connaître les principales techniques de laboratoire utilisées pour le diagnostic des maladies génétiques - Acquérir les connaissances de base nécessaires pour comprendre le rôle de la génétique dans les maladies nécessaires à leur performance professionnelle. - acquérir les connaissances génétiques de base qui lui permettront d'approfondir les domaines de la biologie moléculaire et de la biotechnologie - Acquérir les connaissances de base en génétique pour pouvoir s'intégrer dans des équipes de travail multidisciplinaires incluant le domaine de la génétique humaine/génétique moléculaire. 				
<p>Contenu du programme</p> <p>COURS THÉORIQUES</p> <p>1-Génétique mendélienne</p> <ul style="list-style-type: none"> -Héritage dominant/récessif -Croisement monohybride/dihybride -Les arbres généalogiques humains <p>2-Extensions de la génétique mendélienne</p> <ul style="list-style-type: none"> -Dominance partielle, Codominance -Allèles multiples et létaux -Héritage influencé par le sexe -Interaction entre les gènes et l'épistase -Héritage mitochondrial -Composante environnementale <p>3- La génétique quantitative</p> <p>4- Liaison et cartographie des chromosomes</p> <p>5-Le génome humain</p> <ul style="list-style-type: none"> -L'ADN et la réplication -ARN et transcription -Code génétique, protéines et traduction -Organisation du génome eucaryote -Chromatine et chromosomes <p>6-Variation génétique entre individus : mutation</p> <p>7-Concepts de base de la génétique des populations</p> <ul style="list-style-type: none"> -Fréquences alléliques et génotypiques -Loi Hardy-Weinberg <p>COURS PRATIQUES</p> <ul style="list-style-type: none"> -Exercices sur : la génétique mendélienne, les extensions de la génétique mendélienne, la génétique quantitative -Exercices sur le calcul du risque dans les familles -Exercices de génétique des populations -Protocoles de laboratoire pour l'analyse moléculaire des acides nucléiques. -Analyse du caryotype. 				

HISTOLOGIE ET EMBRYOLOGIE				
Année 1				
T: 20	TP: 26	PL: -	Total: 81	ECTS: 3
Objectifs				
Identification et classification des tissus histologiques du corps humain. Compréhension des principes de base du développement embryonnaire chez l'homme.				
Contenu du programme				
1. Le tissu épithélial 1.1 Caractéristiques générales. 1.2 Classification des épithéliums. 2. Tissus conjonctifs 2.1 Caractéristiques générales 3. Tissus conjonctifs 3.1 Le tissu conjonctif lui-même 4. Tissu cartilagineux 4.1 Caractéristiques générales et classification 5. Tissu osseux 6. Tissu adipeux 6.1 Caractéristiques générales et classification 7. Tissus musculaires 7.1 Caractéristiques générales et classification 8. Système circulatoire 8.1. Système sanguin et vasculaire 8.2 Système vasculaire lymphatique 9. Tissu sanguin 9.1 Plasma et éléments figuratifs 9.2 Les cellules sanguines 10. Hémocytopoïèse 10.1 Moelle osseuse rouge 10.2 Moelle osseuse jaune 11. Appareil digestif 11.1 Constitution et caractéristiques du tube digestif 12. Glandes annexes du tube digestif 13. Tissu nerveux 13.1 Neurones 13.2 Fibres nerveuses 13.3 Méninges 14. Fertilisation 14.1 Reconnaissance ovule - spermatozoïde 14.2 Fusion du matériel génétique 15. Développement embryonnaire				

ANATOMOPHYSIOLOGIE DU SYSTEME CARDIOVASCULAIRE ET RESPIRATOIRE I ET II				
Années 1 et 2				
T: 20/20	TP: -/-	PL: 26/26	Total: 81/81	ECTS: 3/3
Objectifs				
<p>Cette unité d'enseignement vise à fournir aux étudiants des connaissances anatomiques et physiologiques du système cardiovasculaire et de ses principaux phénomènes ainsi que de ses mécanismes de contrôle.</p> <p>Les étudiants qui réussissent l'UE doivent démontrer les aptitudes, connaissances et compétences suivantes : connaître tous les constituants du système cardiovasculaire ; être capable de comprendre le processus physiologique inhérent et ses mécanismes de contrôle et avoir la capacité de décrire anatomiquement et physiologiquement tous ses constituants.</p>				
Contenu du programme				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Développement, morphologie et physiologie du système cardiovasculaire. 2. Histologie des vaisseaux sanguins et lymphatiques. 3. Morphologie des tissus cardiaques. 4. Développement du cœur et de la circulation du fœtus. 5. Malformations congénitales. 6. Le cycle cardiaque. 7. Système de conduction cardiaque et énévation du cœur. 8. Régulation du débit cardiaque. 9. Les cardiopathies physiopathologiques. 10. Système vasculaire - vaisseaux de la circulation pulmonaire et systémique. 11. Développement, morphologie et physiologie du système respiratoire 12. Anatomie des voies respiratoires. 13. Poumon et plèvre. 14. Histologie du système respiratoire. 15. Développement de l'appareil respiratoire. 16. La ventilation et la mécanique respiratoire. 17. Cycle respiratoire. 18. Échange de gaz. 19. Contrôle nerveux de la respiration. 20. Physiopathologie respiratoire. 				

ANATOMOPHYSIOLOGIE DU SYSTEME DIGESTIF, ENDOCRINIEN ET GENITO-URINAIRE I ET II				
Années 1 et 2				
T: 20 /20	TP: -/-	PL:26/26	Total: 81/81	ECTS: 3/3
Objectifs				
<p>Cette unité d'enseignement vise à fournir aux étudiants des connaissances anatomiques et physiologiques des principaux phénomènes ainsi que de leurs mécanismes de contrôle.</p> <p>Les étudiants admis à l'unité d'enseignement doivent faire preuve des capacités, connaissances et compétences suivantes : connaître tous les constituants du système humain étudié ; être capable de comprendre le processus physiologique inhérent au système référencé et ses mécanismes de contrôle et avoir la capacité de décrire anatomiquement et physiologiquement tous ses constituants.</p>				
Contenu du programme				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Anatomie et physiologie du système digestif ; 2. Anatomie et physiologie du système endocrinien et neuroendocrinien ; 3. Anatomie et physiologie du système génito-urinaire ; 4. Développement. 5. Le processus de vieillissement. 6. Processus de régénération et de guérison 7. Méthodes d'imagerie et exploration fonctionnelle. 				

ANATOMOPHYSIOLOGIE DU SYSTEME MUSCULO-SQUELETTIQUE I ET II				
Années 1 et 2				
T: 20 /20	TP: 39 /-	PL: 39/26	Total:135/81	ECTS: 5/3
Objectifs				
<p>Cette unité d'enseignement vise à fournir aux étudiants les connaissances anatomiques et physiologiques, ainsi que les principaux phénomènes du système musculo-squelettique et de ses mécanismes de contrôle.</p> <p>Les étudiants qui réussissent l'UE doivent démontrer les aptitudes, connaissances et compétences suivantes : connaître tous les constituants du système musculo-squelettique étudié ; être capable de comprendre le processus physiologique inhérent au système de référence et ses mécanismes de contrôle et avoir la capacité de décrire anatomiquement et physiologiquement tous ses constituants.</p>				
Contenu du programme				
<ol style="list-style-type: none"> Appareil locomoteur. Anatomie générale des os, des articulations et des muscles. Ossification. Histologie des tissus musculaires. Les pathologies articulaires. Anatomie du bassin, anatomie des membres inférieurs, colonne lombaire. Position anatomique et plans anatomiques. Terminologie anatomique. Étude biomécanique spécifique à l'ostéopathie. Anatomie et physiologie musculaires. Anatomie du thorax, de l'abdomen et du bassin. Anatomie du membre supérieur. Anatomie des membres inférieurs. Anatomie de la tête et du cou. L'homéostasie. La communication intercellulaire. La membrane cellulaire. Jonction neuromusculaire. Fibres musculaires squelettiques. Contraction musculaire. Physiopathologie des maladies des muscles squelettiques. 				

ANATOMOPHYSIOLOGIE DU SYSTEME TEGUMENTAIRE				
Année 1				
T: 20	TP: -	PL: 26	Total: 81	ECTS: 3
Objectifs				
<p>Cette unité d'enseignement vise à fournir aux étudiants les connaissances anatomiques et physiologiques des principaux phénomènes ainsi que de leurs mécanismes de contrôle. Les étudiants approuvés pour l'unité d'enseignement doivent démontrer les capacités, connaissances et compétences suivantes :</p> <ol style="list-style-type: none"> Connaître tous les constituants anatomiques du système tégumentaire. Comprendre le processus physiologique inhérent au système tégumentaire et ses mécanismes de contrôle Décrire anatomiquement et physiologiquement tous les constituants tégumentaires Décrire les lésions dermatologiques élémentaires Connaître les pathologies dermatologiques associées au système rhumatologique 				
Contenu du programme				
<ol style="list-style-type: none"> Anatomie et physiologie des systèmes sensoriels et tégumentaires. Anatomie et physiologie du système tégumentaire. Anatomie et physiologie des systèmes sensoriels. Processus de régénération et de guérison. Lésions tégumentaires élémentaires Les pathologies dermatologiques en relation avec l'ostéopathie 				

ANATOMOPHYSIOLOGIE DU SYSTEME NERVEUX I, II ET III

Années 1, 2 et 3

T: 20/20/20

TP: -/-/-

PL: 26/26/-

Total: 81/81/54

ECTS: 3/3/2

Objectifs

Cette unité d'enseignement vise à fournir aux étudiants des connaissances anatomiques, physiologiques ainsi que des connaissances sur l'évaluation du système neurologique :

- A. Connaître tous les constituants anatomiques du système nerveux lors de l'évaluation
- B. Comprendre le processus neurologique inhérent au système référent et ses mécanismes de contrôle.
- C. Décrire anatomiquement tous ses constituants neurologiques

Contenu du programme

Années 1 et 2 :

- Anatomie générale du système nerveux central (SNC) et son ontogénèse.
- Histologie du tissu nerveux.
- Anatomie macroscopique des principales régions du SNC.
- Système nerveux autonome et réponse au stress.
- Système limbique.
- Les nerfs crâniens.
- Le globe oculaire et le trajet optique.
- L'ouïe.
- Récepteurs sensoriels et circuits neuronaux.
- Physiologie de la douleur.
- Sens spéciaux.
- Système nerveux moteur.
- Le système nerveux autonome.
- Examen neurologique.
- Potentiels évoqués cognitifs.

Année 3 :

- I - Sensibilité et douleur
 - 1.1 Organisation de la sensibilité somatique et somesthésique
 - 1.2 Examen de la sensibilité
 - 1.3 Topographie de la sensibilité
 - 1.4 Douleur et nociception
- II - Sémiologie du mouvement
 - 2.1 L'unité motrice
 - 2.2 L'activité réflexe
 - 2.3 Tronc cérébral et cortex cérébral
 - 2.4 Contrôle cérébelleux du mouvement
 - 2.5 Noyau de base - intégration motrice sous-corticale
- III - Sémiologie des paires crâniennes Olfactif
 - 3.1 Olfactif
 - 3.2 Optique
 - 3.3 Oculomoteur/Moteur oculaire commun
 - 3.4 Pathétique/Trochléaire
 - 3.5 Trigéminal
 - 3.6 Moteur externe de l'œil/abducteur
 - 3.7 Le visage
 - 3.8 Auditif/vestibulocochléaire
 - 3.9 Glosso-pharyngé
 - 3.10 Vagus/pneumogastrique
 - 3.11 Rachis/accessoires
 - 3.12 Grand hypoglosse
- IV. Sémiologie de la fonction végétative
 - Système nerveux autonome

HEMATOLOGIE, IMMUNOLOGIE ET INFECTIOLOGIE				
Année 2				
T: 26	TP: 26	PL: -	Total: 108	ECTS: 4
<p>Objectifs</p> <ul style="list-style-type: none"> -Comprendre les caractéristiques et les fonctions des cellules sanguines. -Comprendre l'étiologie, la pathophysiologie, les manifestations cliniques des anémies les plus courantes. -Apprenez ce qu'est l'hémostase et la fonction de toutes les parties intervenantes dans le processus hémostatique. -Interprétation des tests hématologiques de laboratoire et leur corrélation avec les pathologies respectives. - Décrire les mécanismes moléculaires du système immunitaire. -Connaître les mécanismes de base de la réponse immunitaire et sa régulation. -Savoir les principales pathologies du système immunitaire. -Connaître les principales maladies infectieuses et leur prévention primaire et secondaire. 				
<p>Contenu du programme</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Système hématopoïétique normal. 2. L'érythrocyte. 3. Leucocytes - Phagocytose et système immunitaire. 4. Anomalie érythrocytaire. 5. Autres troubles impliquant l'érythrocyte et ses constituants. 6. 6. Insuffisance de la moelle osseuse. 7. Étude et physiologie de l'hémostase. 8. Introduction au système immunitaire 8.1 Immunité innée et immunité acquise. 8.2 Cellules et organes du système immunitaire 9. Immunité naturelle : mécanismes cellulaires 10. Le complément 11. Réponses immunitaires spécifiques 12. Intégration des réponses immunitaires 13. Pathologies du système immunitaire 14. Maladies causées par des agents pathogènes 15. Prévention primaire et secondaire 16. Infections les plus fréquentes 				
PRINCIPES FONDAMENTAUX DE L'OSTEOPATHIE				
Année 1				
T: 20	TP: -	PL: 26	Total: 81	ECTS: 3
<p>Objectifs</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Reconnaître les principes fondamentaux ; 2- Comprendre le processus ostéopathique ; 3- Connaître la procédure / les techniques et les matériaux nécessaires à l'intervention ; 4- Faire une évaluation des besoins humains fondamentaux (BHF) ; 5- Développer des connaissances dans l'évaluation et l'interprétation des BHF ; 6- Connaître les interventions ostéopathiques liées à la satisfaction des BHF ; 				
<p>Contenu du programme</p> <ul style="list-style-type: none"> - Méthode d'évaluation de la situation de la personne. - Méthode d'entretien : histoire et antécédents de la personne. - Méthode d'observation et d'inspection statique et dynamique. - Méthodologie et caractéristiques des différents tests : tests palpatoires de forme, de texture, de viscoélasticité, tests de mobilité active / passive, réponses tissulaires pour tester une contrainte particulière, tests de rebond, tests de stress, essais, tests de motilité tissulaire. - Méthodologie d'interprétation des résultats des tests. - Approche globale de la personne, son état général. - Dysfonctionnements de localisation et de caractérisation. - Analyse des résultats d'une approche systémique basée sur la situation de la personne. - Élaboration d'un diagnostic ostéopathique, y compris l'évaluation de l'état du patient et l'analyse des résultats des tests. 				

PRINCIPES DE LA PHARMACOLOGIE HUMAINE				
Année 2				
T: 20	TP: 26	PL: -	Total: 81	ECTS: 3
<p>Objectifs</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'apprenant doit être capable de comprendre le mécanisme général d'action des médicaments dans l'organisme, ses modes d'administration et les principaux facteurs qui peuvent influencer l'accès des médicaments aux lieux d'action. - L'apprenant doit identifier le rôle du SNC et du SNA dans le fonctionnement de l'organisme, ses principales actions et les mécanismes d'action des groupes thérapeutiques dans ces systèmes, leurs réflexes, les effets thérapeutiques et les effets secondaires des médicaments. - L'étudiant doit être capable de mettre en relation l'action des différents groupes thérapeutiques dans différentes situations pathologiques. 				
<p>Contenu du programme</p> <p>1-Pharmacologie générale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concepts - Cycle général des médicaments. - Absorption, distribution, redistribution, métabolisation et élimination - Pharmacocinétique, pharmacologie clinique <p>2-Organisation fonctionnelle du système nerveux central, du système nerveux autonome, de la barrière hémato-encéphalique et des neurotransmetteurs et autres médiateurs.</p> <p>3-Système nerveux sympathique et parasympathique. Intervention pharmacologique et utilisation thérapeutique. Système dopaminergique, récepteurs de la dopamine. Application thérapeutique</p> <p>4-Pharmacologie de la douleur</p> <ul style="list-style-type: none"> - Médiation de la douleur et activité analgésique. - Mécanisme d'action des analgésiques centraux - Analgésiques centraux. - Mécanisme d'action et effets secondaires - Anesthésie générale et locale - Anesthésiques généraux par inhalation - Anesthésiques généraux intraveineux. - Anesthésiques locaux. Mode d'action et effets secondaires. <p>5-Analgésiques, antipyrétiques et anti-inflammatoires non stéroïdiens Analgésiques stéroïdiens Mécanisme d'action utilisation thérapeutique et effets secondaires</p>				

DOMAINE 2 – THERAPIES NON CONVENTIONNELLES – OSTEOPATHIE

LEGISLATION, ETHIQUE ET PROFESSION				
Année 1				
T: 26	TP: 26	PL: -	Total: 54	ECTS: 2
<p>Objectifs</p> <p>Les objectifs du sujet sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaître la définition de l'éthique et de la morale ainsi que le concept de valeurs. - Connaître les différentes perspectives de l'éthique, les problèmes éthiques et les outils pour aider les professionnels en cas de conflit éthique. - Connaître les droits du patient et les droits et obligations du professionnel. - Connaître les aspects législatifs du champ d'application professionnel et juridique. - Connaître l'évolution de la profession de l'aire de santé depuis son apparition - Connaître l'organisation de la carrière professionnelle. - Connaître le profil professionnel ainsi que sa limite d'action. - Connaître le modèle organisationnel des institutions de santé. 				
<p>Contenu du programme</p> <p>I. LEGISLATION ET ETHIQUE DANS LE DOMAINE DE LA SANTE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Définition de l'éthique et de la morale 2. Concept de valeurs, formation, acquisition et transmission. 3. Les différentes perspectives et tendances de l'éthique. 4. Problèmes éthiques dans l'exercice de la profession. 5. Les outils qui aident le professionnel en cas de conflit éthique. 6. Les droits des patients. 7. Droits et obligations du professionnel 8. Aspects législatifs du champ d'application professionnel et juridique. 9. Intrusion. <p>II. INTRODUCTION A LA PROFESSION</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. histoire et évolution des professions 2. Domaines d'intervention des professions 3. Organisation de la carrière professionnelle des techniciens en diagnostic et en thérapie 4. profil professionnel 5. Importance du professionnel dans la promotion de l'éducation à la santé 				

ANATOMIE PALPATOIRE ET OSTEOPATHIE I ET II				
Années 1 et 2				
T: 52/20	TP: 39/26	PL: 39/-	Total: 162/81	ECTS: 6/3
<p>Objectifs</p> <p>Les objectifs du sujet sont les suivants :</p> <p>Base de toute intervention thérapeutique manipulatrice, le module d'anatomie palpatoire est orienté exclusivement vers une approche pratique. La recherche systématique, région par région des éléments anatomiques (repères osseux, tissus mous et éléments neurovasculaires) fournit une anatomie clinique synthétique qui introduit la pratique ostéopathique.</p>				
<p>Contenu du programme</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anatomie descriptive et kinésiologie des différents segments du corps. 2. Technique d'exploration palpatoire. 3. Palpation des os, des muscles et d'autres structures du bassin et du membre inférieur. 4. Palpation des os, des muscles et d'autres structures de la colonne vertébrale et du thorax. 5. Palpation des os, des muscles et d'autres structures de la région abdominale 6. Palpation des os, des muscles et d'autres structures de la face postérieure de la Scapula 7. Palpation des os, des muscles et d'autres structures cervicales. 8. Palpation des os, des muscles et d'autres structures du crâne. 9. Palpation des os, des muscles et d'autres structures de l'épaule et du bras 10. Palpation des os, des muscles et d'autres structures de l'avant-bras et de la main 				

STAGE I, II, III ET IV			
Années 1,2,3 et 4			
T: -	TP: -	S: 50/150/250/700	Total: 108/162/270/1080 ECTS: 4/6/10/40
<p>Objectifs</p> <p>Les objectifs du sujet sont les suivants :</p> <p><u>1^{ère} année</u> : Stage d'observation, il est prévu que les étudiants aient leur premier contact avec des professionnels et puissent assister à la prestation des soins de santé.</p> <p><u>2^{ème} année</u> : Il est prévu que les étudiants aient leur premier contact avec le patient afin de pratiquer. Les étudiants devraient explorer les compétences acquises, appliquer les connaissances générales, la palpation et l'anatomie exploratoire.</p> <p><u>3^{ème} année</u> : Faire une évaluation subjective et physique du patient, visant à établir un diagnostic ; effectuer un raisonnement clinique (discussion et argumentation), savoir effectuer les différentes techniques en ostéopathie avec supervision, mais toujours à la recherche d'une indépendance maximale.</p> <p><u>4^{ème} année</u> : idem années 1-2-3 plus :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Développer des compétences interpersonnelles et de communication. - Faire correspondre les résultats obtenus aux preuves scientifiques - Donner les raisons cliniques (discussion et argumentation) concernant les cas cliniques présentés/demandés. - Savoir effectuer toutes les techniques en ostéopathie se référant à l'année 1,2,3,4 avec supervision, mais toujours en cherchant à obtenir le maximum d'indépendance. - Réalisation et présentation du projet de recherche défini au premier semestre - Développer la capacité de communication pédagogique de l'étudiant. 			
<p>Contenu du programme</p> <p><u>Années 1-2-3</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> A-Élaboration de l'histoire clinique du patient ; B-Évaluation du patient ; C-Diagnostic en ostéopathie ; D-Registres de l'évaluation et de l'intervention ; E -Planification d'un programme d'intervention ; F- Mise en œuvre du programme d'intervention ; G-Établir des relations et à communiquer avec le patient, les membres de la famille et/ou les soignants et le reste de l'équipe de professionnels de la santé; H- Éthique et déontologie. <p><u>Année 4</u> : Idem années antérieures plus :</p> <ul style="list-style-type: none"> I- Réalisation du projet de recherche J- Participation active aux séminaires de formation continue pour les professionnels de l'ostéopathie 			

OSTEOPATHIE ET MOYENS DE DIAGNOSTIC I, II ET III

Années 1, 2 et 3

T: 52/60/60

TP: 52/78/78

PL: 52/78/78

Total: 162/189/189

ECTS: 6/7/7

Objectifs

Cette unité d'enseignement vise à fournir aux étudiants les connaissances anatomiques et les techniques ostéopathiques ainsi que les principaux phénomènes et leurs mécanismes de contrôle. Les étudiants qui ont réussi le cours doivent démontrer les compétences, les connaissances et les habiletés suivantes :

1^{ère} année :

- A. Connaître toutes les techniques étudiées
- B. Comprendre le processus biomécanique inhérent au système articulaire référencé et ses mécanismes de contrôle
- C. Décrire les techniques articulaires ostéopathiques
- D. Connaître les indications et contre-indications dans l'application des techniques

2^{ème} et 3^{ème} années :

- Mener un entretien pour recueillir les informations nécessaires au développement d'un diagnostic fonctionnel.
- Effectuer les tests nécessaires pour un diagnostic ostéopathique.
- Développer un diagnostic fonctionnel dans différentes situations cliniques.
- Choisir et adapter de manière appropriée, des techniques différentes selon le traitement prévu.
- Acquérir les techniques gestuelles pour la situation ostéopathique
- Connaître les limites et indications
- Connaître les contre-indications des diverses techniques.

Contenu du programme

1^{ère} année :

- I. Techniques HVBA - Myotensive du bassin, hanche, genou, tibio--tarsienne et sous-astragalienne, lombaire, dorsale
- II. Introduction aux techniques fasciales
- III. Techniques Composantes Multiples, dorsale, lombaire, bassin
- IV. Techniques de Jones du genou, pied, colonne lombaire - bassin
- V. Techniques de Sutherland du bassin, genou, hanche, lombaire, pied
- VI. Observation statique et dynamique
 1. Région pelvienne
 2. Région du membre inférieur
 3. Région de la colonne lombaire et thoracique
- VII. Formes des structures corporelles et leur positionnement.
- VIII. Tests de mobilité active
 1. Région pelvienne
 2. Région du membre inférieur
 3. Région de la colonne lombaire et thoracique

2^{ème} année :

1. Tests de mise en œuvre de différentes techniques.
 - 1.1. Région de l'épaule.
 - 1.2. Région du membre supérieur
 - 1.3. Région de la colonne cervicale
2. Observation statique et dynamique
 - 2.1. Région de l'épaule.
 - 2.2. Région du membre supérieur
 - 2.3. Région de la colonne cervicale
3. Tests de mobilité active
 - 3.1. Région de l'épaule.
 - 3.2. Région de la main et de l'avant-bras
 - 3.3. Région de la colonne cervicale
4. Tests de mobilité passive
 - 4.1. Région de l'épaule.

- 4.2. Région de la main et de l'avant-bras
- 4.3. Région de la colonne cervicale
5. Choix des techniques ostéopathiques par rapport au projet de traitement.
6. Choix et adaptation de techniques d'ostéopathie présentant un intérêt du point de vue des principes thérapeutiques.
7. Orientations et critères de contre-indications en fonction de la personne.
8. Mise en œuvre de techniques différentes pour différentes régions du corps.
9. Observation des effets et évaluation des résultats.

3^{ème} année :

Différentes techniques étudiées et mises en œuvre par région et appareil en fonction de la dysfonction étudiée ;

Pour chacune des techniques seront discutées :

- Adaptation aux caractéristiques individuelles de la personne ;
- Les principes et les modalités de mise en œuvre ;
- Les indications et les contre-indications ;
- Les critères d'interruption de la mise en œuvre de la technique ;
- Références professionnelles et scientifiques ;
- L'hygiène pendant les procédures

1. Techniques de raccourcissement
2. Techniques crâniennes
3. Techniques de la douleur aigue
4. Techniques d'inhibition
5. Techniques Fasciales
6. Techniques de Global Osteopathy Treatment (GOT)
7. Techniques du disque intervertébral
8. Techniques neurodynamiques
9. Techniques à Composantes Multiples
 - Techniques à composantes multiples dorsales
 - Techniques à composantes multiples lombaires, bassin
10. Techniques de locking

TROUBLES DU SYSTEME MUSCULO-SQUELETTIQUE I ET II				
Années 2 et 3				
T: 20/20	TP: 26/-	PL: 26/26	Total: 108/108	ECTS: 4/4
<p>Objectifs</p> <p>Évaluation sémiologique du patient. La reconnaissance des signes et symptômes de la pathologie et son intégration dans les algorithmes de diagnostic. Fournir à l'étudiant une connaissance de la pathologie, et la capacité de guider le diagnostic et le traitement.</p> <p>A la fin du cours, l'étudiant devrait</p> <ul style="list-style-type: none"> - Savoir identifier et définir la pathologie ; - Connaître les possibilités thérapeutiques pour le patient ; - Être capable d'appliquer un traitement de manière appropriée sans préjudice de la pathologie qui se présente ; - Reconnaître le traitement le plus approprié et, si nécessaire, l'appliquer. 				
<p>Contenu du programme</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Syndromes traumatiques ; 2. Syndromes inflammatoires ; 3. Syndrome infectieux ; 4. Syndromes dégénératifs ; 5. Syndromes métaboliques ; 6. Syndromes algodystrophiques 7. Syndromes tumoraux ; 8. Syndromes dysmorphiques et posturaux. <ul style="list-style-type: none"> - Définition, principes et effets des différentes techniques. Indications, contre-indications et précautions d'application. Techniques et modes d'exécution. Appropriation des techniques aux situations cliniques. - Identification, localisation et palpation des structures neuro-musculo-squelettiques des membres : os, interlignes articulaires, tissus mous. - Définition, identification et évaluation des racines nerveuses des membres par des tests de conduction neurologique : sensibilité cutanée, force et réflexes ostéotendineux. - Principes de base du mouvement des articulations. Objectifs de la mobilisation passive physiologique et accessoire. Effets mécaniques de la mobilisation passive sur différents tissus et structures. Indications et contre-indications. Sensation de fin de mouvement. Principes généraux pour l'exécution de la mobilisation passive physiologique et accessoire. 				

NUTRITION ET DIETETIQUE				
Année 2				
T: 20	TP: -	PL: -	Total: 54	ECTS: 2
<p>Objectifs</p> <p>A l'issue de cette unité de cours, l'apprenant doit être capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaître les caractéristiques et les fonctions des aliments et de leurs constituants ; - Savoir choisir et combiner sagement les aliments ; - Reconnaître l'importance de l'alimentation et de la nutrition humaine dans la promotion et le maintien de la santé ; - Savoir comment se nourrir sagement aux différentes étapes du cycle de vie ou dans des situations physiologiques particulières. 				
<p>Contenu du programme</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sciences de l'alimentation et nutrition humaine 2. Besoins en énergie 3. Les nutriments : glucides, lipides, protéines, fibres alimentaires, vitamines, minéraux et eau. 4. L'alcool dans les aliments. 5. La nourriture 6. Norme nutritionnelle idéale 7. L'alimentation aux différents stades du cycle de vie 				

APPROCHE CLINIQUE EN OSTEOPATHIE I ET II				
Années 2 et 3				
T: 20/20	TP: -/-	PL: 26/26	Total: 54/108	ECTS: 2/4
<p>Objectifs</p> <p>Avec cette unité d'enseignement, il s'agit d'établir un concept d'approche clinique en ostéopathie.</p> <p>A la fin, l'étudiant doit être capable de réaliser une approche clinique afin d'établir les priorités et les techniques adéquates à mettre en œuvre.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Objectif A : Recueillir des informations adéquates lors de l'anamnèse. - Objectif B : Développer un dossier clinique - Objectif C : être capable d'appliquer un diagnostic différentiel dans le cadre d'une consultation en ostéopathie. - Objectif D : Être capable d'organiser un processus d'intervention ostéopathique 				
<p>Contenu du programme</p> <p>A. Méthodologie d'évaluation de l'état de santé général</p> <p>B. Indicateurs de l'état de santé de l'utilisateur</p> <p>C. Anamnèse</p> <p>D. Recueillir des informations sur l'état de santé des parents directs</p> <p>E. Développement d'un système d'évaluation de l'état clinique</p> <p>F. Processus d'élaboration d'un projet d'intervention ostéopathique.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pratique de l'examen clinique de l'adulte 2. Exercices pratiques d'examen clinique selon plusieurs pathologies ostéo-articulaires 3. Exercices de développement de l'intervention ostéopathique. 				

TROUBLES DES SYSTEMES CARDIOVASCULAIRE ET RESPIRATOIRE				
Année 2				
T: 20	TP: -	PL: 26	Total: 81	ECTS: 3
<p>Objectifs</p> <p>Évaluation sémiologique du patient suspecté d'avoir une pathologie.</p> <p>Reconnaissance des signes et symptômes de la pathologie et son intégration dans les algorithmes de diagnostic.</p> <p>Fournir à l'étudiant une connaissance de la pathologie, et la capacité de guider le diagnostic et le traitement.</p> <p>A la fin du cours, l'étudiant devrait :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Savoir identifier et définir la pathologie ; - Connaître les possibilités thérapeutiques pour le patient ; - Être capable d'appliquer un traitement de manière appropriée sans préjudice de la pathologie qui se présente ; - Reconnaître le traitement le plus approprié et, si nécessaire, l'appliquer. 				
<p>Contenu du programme</p> <p>L'importance de l'ostéopathie et des méthodologies d'intervention dans :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les cardiopathies ischémiques ; - Les cardiopathies fonctionnelles ; - Insuffisance cardiaque ; - L'hypertension artérielle ; - les maladies vasculaires ; - Maladie respiratoire ; - Insuffisance respiratoire ; - BPCO - ASTHME 				

PRINCIPES FONDAMENTAUX DU DIAGNOSTIC ET DU TRAITEMENT EN OSTEOPATHIE				
Année 2				
T: 20	TP: 26	PL: -	Total: 81	ECTS: 3
Objectifs Cette unité d'enseignement est destinée à transmettre aux étudiants des connaissances dans le cadre de l'apport des moyens complémentaires de diagnostic en ostéopathie. Pour cela, les étudiants doivent connaître les différents tests de diagnostic utilisés dans le domaine de la santé.				
Contenu du programme 1. Principes fondamentaux du traitement des images ; 2. Image médicale et relation anatomique : Ultrasonographie Electromyographie RX Scanner IRM, autres.				

METHODES ET MOYENS DE DIAGNOSTIC D'OPPORTUNITE I ET II				
Années 2 et 3				
T: 20/ 20	TP: -/	PL: -/26	Total: 54/108	ECTS: 2/4
Objectifs <u>Année 2</u> Approche du corps humain et des différentes pathologies en ce qui concerne : <ul style="list-style-type: none"> - Mise en œuvre des différentes étapes nécessaires à l'élaboration d'un diagnostic d'opportunité ; - Réalisation des entretiens ; - Pratiquer des examens physiques liés à différentes situations cliniques ; - Collecte et analyse des informations ; - Identification des situations qui nécessitent une réorientation ; - La communication dans le cadre de la réorientation de la personne. <u>Année 3</u> L'apprenant doit être capable d'acquérir les compétences, les connaissances et les aptitudes nécessaires pour établir un diagnostic d'opportunité sur la base d'une évaluation des informations qu'il peut recueillir.				
Contenu du programme <u>Année 2</u> <ol style="list-style-type: none"> 1 - Mener un entretien pour recueillir les informations nécessaires ; 2 - Concepts de l'esprit critique ; 3 - Méthodes d'acquisition de l'information ; 4 - Analyser les informations de l'utilisateur, l'enregistrement des données, l'historique et les caractéristiques des symptômes et prendre en compte les traitements en cours ; 5 - Examens physiques appropriés. <u>Année 3</u> <ol style="list-style-type: none"> A. Mise en œuvre des différentes étapes nécessaires à l'élaboration d'un Diagnostic d'opportunité B. Conduite des entretiens C. Pratiquer des examens physiques liés à différentes situations cliniques. D. Collecte et analyse des informations E. Identification des situations qui nécessitent une réorientation F. Communication dans le cadre de la réorientation de la personne. 				

CODE DE CONDUITE EN CONSULTATION				
Année 3				
T: 20	TP: 26	PL: -	Total: 108	ECTS: 4
<p>Objectifs</p> <p>Le contenu de cette unité sera basé sur des cas cliniques rencontrés lors de la formation pratique présentés par l'enseignant ou par les étudiants.</p> <p>Pour chaque situation, l'étudiant doit trouver les informations nécessaires pour décrire et évaluer le cas clinique en question.</p> <p>L'enseignant accompagne l'étudiant dans l'analyse, la démarche et le diagnostic développés.</p> <p>L'enseignant identifie les connaissances et le savoir-faire acquis et utilisés.</p>				
<p>Contenu du programme</p> <p>Code de conduite général en matière de consultation :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Identification -Approche communicative -Approche technique -Techniques de communication -Techniques de projection - Relation avec l'utilisateur - Approche diagnostique - Le secret - Règlement. 				

TROUBLES GERIATRIQUES				
Année 3				
T: 26	TP : -	PL: -	Total: 54	ECTS: 2
<p>Objectifs</p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaître les changements physiologiques du vieillissement ; - Connaître l'épidémiologie et l'impact économique du vieillissement ; - Connaître les recherches en gériatrie et en gérontologie ; - Capacité à réaliser l'anamnèse et l'examen physique des personnes âgées, en tenant compte des aspects bio-psycho-socio-spirituels et environnementaux. - Appliquer une évaluation gériatrique complète, en utilisant les instruments qui guident cette évaluation. - Identifier les principaux syndromes gériatriques ; - Promouvoir la connaissance de la médecine clinique et des soins destinés aux personnes âgées ; - Intégrer l'étudiant dans l'équipe transdisciplinaire ; - Permettre à l'étudiant d'apprendre à rechercher des preuves scientifiques et à en évaluer la qualité et l'applicabilité ; - Évaluer et comprendre les personnes âgées dans leurs diverses formes d'expression et de communication ; - Connaître la prise en charge des personnes âgées dans les différents domaines de soins et de respect et le rôle de chacun dans l'équipe transdisciplinaire. 				
<p>Contenu du programme</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Épidémiologie du vieillissement 2. Changements physiologiques du vieillissement 3. Théories du vieillissement 4. Évaluation gériatrique complète 5. Plan d'intervention individuel 6. Prescription inappropriée chez les personnes âgées 7. Fragilité, 8. Le syndrome d'immobilité et les escarres. 9. Changements cognitifs chez les personnes âgées et autres maladies 10. Soins palliatifs 11. Promotion d'un vieillissement sain 12. Instabilité et chutes et grands syndromes gériatriques 13. Politiques publiques en faveur des personnes âgées 				

TROUBLES DU SYSTEME NERVEUX				
Année 3				
T: 20	TP: -	PL : 26	Total: 108	ECTS: 4
<p>Objectifs</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acquérir les connaissances anatomiques de chaque nerf périphérique susceptible d'être comprimé (Entrapment). - Acquérir les connaissances neurophysiologiques actuelles sur la compression et l'étirement (Stretching) des nerfs périphériques. - Réfléchir à une éventuelle relation entre les nouveaux concepts neurophysiologiques et certains concepts ostéopathiques. - Acquérir l'approche des techniques de raccourcissement et d'inhibition dans le contexte d'Entrapment des nerfs périphériques. - Acquérir le diagnostic différentiel des étiologies des compressions nerveuses périphériques. - Acquérir une approche rationnelle dans le choix des techniques ostéopathiques. 				
<p>Contenu du programme</p> <p>A. Compression des nerfs périphériques</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. compression de nerf périphérique <ul style="list-style-type: none"> - Définition - Aspects histologiques - Relation histologique et clinique - Mécanisme de la blessure - Double Crush 2. Motifs de consultation en cas d'isolement des nerfs périphériques 3. Syndrome de la douleur régionale complexe 4. Étude anatomique, diagnostic et recherche des sites de compression, étiologies des compressions. <ol style="list-style-type: none"> a. Région faciale b. Région cervicale c. Membres supérieurs d. Membre inférieur et bassin e. Plexulopathie f. Douleur lombaire commune g. Radiculopathie h. Sclérotomes : compression de la racine postérieure i. Myélopathie <p>B. Pathologies du système nerveux central</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tumeurs intracrâniennes 2. Accident vasculaire cérébral - De l'épidémiologie au diagnostic - Du traitement clinique au traitement chirurgical/endovasculaire 3. Maladies cérébrovasculaires 4. Hypertension intracrânienne 5. Traumatisme cranio-encéphalique 6. Urgences neurologiques 7. Épilepsie, état de mal épileptique 8. Traumatisme de la moelle épinière 9. Maladies neuromusculaires 10. Céphalées 11. syndromes de démence 12. Troubles du mouvement 13. Hydrocéphalie 				

TROUBLES DES SYSTEMES DIGESTIF, ENDOCRINIEN ET GENITO-URINAIRE				
Année 3				
T: 26	TP: 26	PL: 26	Total: 135	ECTS: 5
<p>Objectifs</p> <p>Ce cours vise à fournir aux étudiants les connaissances anatomiques et physiologiques du système digestif et endocrinien et de ses principaux phénomènes ainsi que de ses mécanismes de contrôle.^[1]</p> <p>A. Connaître tous les constituants anatomiques de l'appareil digestif, génital et rénal. B. Comprendre le processus physiologique inhérent au système référencé et ses mécanismes de contrôle. C. Décrire anatomiquement et physiologiquement tous ses constituants. D. Connaître la physiopathologie inhérente à chaque système référencé.</p>				
<p>Contenu du programme</p> <p>A. Système digestif</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Maladies de la bouche et de la langue 3) Maladies de l'œsophage 4) Maladies de l'estomac 5) Maladies de l'intestin grêle 6) Maladies du côlon 7) Maladies vasculaires digestives 8) Occlusions intestinales 9) Invagination intestinale 10) Maladies du foie et du pancréas <p>B. Système urinaire</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Glomérulonéphrite 2. Pyélonéphrite 3. Hypernéphrome <p>C. Système génital</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pathologies génitales <ul style="list-style-type: none"> - Fibromes utérins - Endométriose - Salpingite - Kystes ovariens - Grossesse extra-utérine - Tumeurs du col de l'utérus / de l'utérus / des ovaires 				
HISTOIRE CLINIQUE EN OSTEOPATHIE				
Année 3				
T: 20	TP: 26	PL: -	Total: 108	ECTS: 4
<p>Objectifs</p> <p>Avec cette unité pédagogique, nous avons l'intention de :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Réaliser une anamnèse pour recueillir les informations nécessaires. 2. Analyser les demandes du patient, les données du processus, l'historique et les caractéristiques des symptômes et tenir compte des traitements en cours. 3. Effectuer l'examen physique approprié 4. Évaluer la mobilité des différentes articulations et les différentes caractéristiques physiques des tissus. 5. Identifier les situations qui nécessitent l'intervention d'un médecin ou d'un autre professionnel de la santé 6. Élaborer un diagnostic ostéopathique 				
<p>Contenu du programme</p> <p>Histoire clinique spécifique en ostéopathie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identification 2. Approche communicative 3. Approche technique orientée vers l'ostéopathie 4. Techniques de communication 5. Techniques de projection 6. Relation avec l'utilisateur 7. Approche diagnostique spécifique en ostéopathie 8. Confidentialité 9. Réglementation spécifique à l'ostéopathie 				

FONDEMENTS DE LA RECHERCHE EN OSTEOPATHIE				
Année 4				
T: 20	TP: 26	PL: -	Total: 108	ECTS: 4
Objectifs <ul style="list-style-type: none"> - Décrire comment choisir et formuler un problème de recherche. - Réaliser l'analyse documentaire d'un projet de recherche. - Définissez la structure d'un article scientifique. - Utilisation d'un logiciel de gestion des références bibliographiques. - Décrivez comment élaborer un cadre de référence. - Décrire comment énoncer les objectifs et les questions/hypothèses de recherche. - Décrire comment choisir un modèle de recherche. - Décrivez comment définir la population et l'échantillon. - Décrivez comment définir les variables. - Décrire comment choisir les méthodes de collecte et d'analyse des données. - Décrire comment collecter des données pour un projet de recherche. - Utilisez une base de données (SPSS) pour enregistrer les données recueillies. - Décrivez comment analyser et interpréter les données. - Utilisez SPSS pour effectuer une analyse statistique descriptive des données. - Utilisez SPSS pour effectuer une analyse statistique inférentielle des données. - Décrire comment communiquer les résultats d'un projet de recherche. 				
Contenu du programme <ol style="list-style-type: none"> 1. Choisir et formuler un problème de recherche 2. Effectuer une analyse documentaire (en utilisant un logiciel de gestion des références) 3. Développer un cadre de référence 4. Définition des objectifs de recherche et des questions ou hypothèses de recherche 5. Types d'études de recherche 6. Définir la population et l'échantillon 7. Comment déterminer la taille de l'échantillon 8. Techniques d'échantillonnage 9. Définition des variables 10. Outils de collecte de données 11. Techniques d'analyse des données 				

OSTEOPATHIE ET POPULATIONS SPECIALES				
Année 4				
T: 52	TP: 26	PL: 26	Total: 108	ECTS: 4
Objectifs <p>Les étudiants devraient acquérir les connaissances, aptitudes et compétences qui leur permettront d'identifier et de définir quel utilisateur et dans quelle situation, et de reconnaître le meilleur traitement à appliquer dans le cas d'une situation particulière.</p>				
Contenu du programme <p>Mise en œuvre de techniques de diagnostic</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gynécologie <ol style="list-style-type: none"> 1.1 La grossesse 1.2 Les pathologies gynécologiques 2. Pédiatrie <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Nouveau-né 2.2 Les enfants 3. Les personnes âgées 				

PROJET DE RECHERCHE				
Année 4				
T: 20	TP: 26	PL: -	Total: 216	ECTS: 8
Objectifs <ul style="list-style-type: none"> - Choisir et formuler un problème de recherche dans son domaine scientifique. - Utilisation d'un logiciel de gestion des références bibliographiques. - Réaliser une analyse documentaire pour le projet. - Élaborer le cadre de référence du projet. - Énoncer les objectifs et les questions ou hypothèses de recherche du projet. - Comparer les types d'études de recherche existants afin de choisir le plus approprié. - Définir la population et construire l'échantillon pour le projet. - Définir les variables du projet. - Comparer les instruments existants de collecte de données, afin de choisir le plus approprié. - Comparer les techniques d'analyse des données existantes (idem). - Construire les instruments de collecte de données pour le projet. - Effectuer la collecte de données pour le projet, en sauvegardant les résultats dans une base de données SPSS (incluant transformer les variables, si nécessaire). - Procéder à l'analyse statistique des données collectées. - Préparer les documents (article/poster) pour communiquer les résultats. 				
Contenu du programme <ol style="list-style-type: none"> 1. Collecter les données pour un projet de recherche 2. Enregistrement des données collectées dans une base de données SPSS 3. Importer des données dans SPSS 4. Transformer les variables dans SPSS 5. Analyse statistique des données 6. Statistiques descriptives et inférentielles 7. Statistiques descriptives univariées 8. Statistiques descriptives bivariées/multivariées 9. Statistiques inférentielles 10. Interpréter et communiquer les résultats de la recherche 				

DOMAINE 3 – SCIENCES PHYSIQUES

BIOPHYSIQUE ET BIOMECHANIQUE II				
Année 2				
T: 20	TP: -	PL: 26	Total: 81	ECTS: 3
Objectifs <p>Cette matière présente les concepts et le formalisme de la physique avec des exemples d'applications dans le domaine de la biologie. Il est prévu que les étudiants comprennent les concepts de la physique leur permettant de résoudre les problèmes liés à la biophysique et à la biomécanique.</p>				
Contenu du programme <ol style="list-style-type: none"> 1. Mécanique, cinématique, équilibre dynamique et statiques appliquées à l'analyse du mouvement, de l'équilibre (chaîne cinétique, chaînes articulées, chaînes musculaires), de la posture et de la résistance des matériaux appliquée aux structures corporelles. 2. La rhéologie appliquée à l'étude du comportement des structures corporelles et des fluides biologiques. 3. Dynamique des fluides appliqués à l'étude de la circulation sanguine, de la respiration, de l'hémodynamique hydrodynamique. 4. Modèles biomécaniques : newtonien, tenségrité. 5. Caractéristiques biomécaniques de différents tissus. 6. Biomécanique et organisation fonctionnelle des grands systèmes et dispositifs. 7. Principes et analyse des méthodes d'exploration fonctionnelle. 				

DOMAINE 4 – LANGUES ET LITTÉRATURE ÉTRANGÈRE

ANGLAIS TECHNIQUE I ET II				
Année 2 et 3				
T: 26/26	TP: -	PL: -	Total: 54/54	ECTS: 2/2
Objectifs Les étudiants doivent être capables d'utiliser l'anglais pour s'exprimer par écrit et oralement sur une série de sujets, d'interpréter des textes oraux et écrits et d'en traduire des extraits, et de rédiger un CV et une lettre de motivation.				
Contenu du programme Année I : 1. L'importance de l'anglais 2. Anglais américain et anglais britannique 3. L'environnement 4. L'anglais technique à l'ostéopathe 5. Les verbes "to be" et "have got" - Affirmatif, négatif et interrogatif 6. Mots d'interrogation 7. Pronoms personnels, adjectifs possessifs et pronoms possessifs. Année II : 1. article défini et indéfini 2. Le passé simple 3. Présent parfait 4. Formation des adjectifs 5. Prépositions de temps, de mouvement et de lieu en : Le système excréteur / Le système urinaire L'appareil reproducteur Le système cardio-vasculaire / Le système orthopédique Le système neurologique				

DOMAINE 5 – SCIENCES SOCIALES ET COMPORTEMENTALES

PSYCHOLOGIE EN SANTE I ET II				
Année 2 et 3				
T: 26/26	TP: -/-	PL: -/-	Total: 54/54	ECTS: 2/2
Objectifs 1. Sensibiliser aux facteurs qui interfèrent dans l'adaptation à la maladie chronique et à la vulnérabilité qu'elle entraîne chez le patient et dans sa famille. 2. Comprendre la maladie mentale et son impact sur la qualité de vie du patient 3. Comprendre la psychosomatique et la somatisation COMPÉTENCES : A. Développer des compétences personnelles pour comprendre le comportement du patient atteint d'une maladie chronique ainsi que les mécanismes d'adaptation qui facilitent l'adaptation à la maladie. B. Permettre à l'étudiant d'acquérir des connaissances sur les phases de réaction émotionnelle et de développer des compétences personnelles pour intervenir/agir dans ces phases de la maladie. C. Développer des compétences personnelles et cliniques pour comprendre le patient atteint de maladie mentale et son impact sur son fonctionnement global.				
Contenu du programme 1. La maladie et la santé : définition et concept ; L'individu face à la maladie : la maladie comme facteur de crise. 2. Théories de l'adaptation à la maladie. 3. La communication dans les soins de santé. 4. Stress et épuisement professionnel, stratégies de gestion des émotions. 5. L'adaptation à la maladie chez l'enfant : l'évolution de la notion de corps de la maladie chez l'enfant. Contributions de J. Piaget. 6. Maladies chroniques : concept de maladie chronique : facteurs psychologiques de réaction à la maladie chronique ; psychopathologies les plus courantes. 7. La maladie mentale et son impact sur le fonctionnement global du sujet 8. La maladie psychosomatique et la somatisation				

PEDAGOGIE ET COMMUNICATION				
Année 3				
T: 20	TP: -	PL: -	Total: 54	ECTS: 2
Objectifs 1. Comprendre les composants impliqués dans le processus de communication humaine dans le contexte de la santé. 2. Acquérir des compétences en communication facilitant l'interaction avec le patient / la famille et facilitant les l'interaction entre l'ostéopathe et le patient ; 3. Favoriser le développement des compétences pour sélectionner, structurer, mettre en œuvre et évaluer différentes méthodes / techniques psychopédagogiques ; 4. Développer des compétences et des stratégies de modification du comportement et d'actions visant à promouvoir la santé et à prévenir les maladies.				
Contenu du programme a) Communication humaine : les composantes de la communication ; b) La communication non verbale et son importance dans la relation thérapeutique : le toucher et le silence ; c) Obstacles à la communication : la maladie et le handicap ; d) La communication dans le système de santé ; e) Satisfaction des patients et communication ; f) Attitudes communicationnelles : Attitudes et comportement ; g) Interaction sociale : perception de soi et des autres ; h) Stéréotypes : influence dans la relation thérapeutique ; i) La dynamique de groupe : comportements et émotions émergeant dans le groupe i.i) Leadership i.i.a) L'influence du groupe j) Pédagogie et psychopédagogie : définition j.a) Méthodes psychopédagogiques j.b) Techniques pédagogiques j.c) Application au contexte clinique l) Rôle de l'ostéopathe dans l'éducation à la santé l.a) Éducation sanitaire et ostéopathie l.b) L'ostéopathie et les niveaux de prévention des maladies				

SOCIOLOGIE GENERALE ET DE LA SANTE				
Année 3				
T: 20	TP: -	PL: -	Total: 54	ECTS: 2
Objectifs Les différents objectifs de cette matière sont : - Acquérir des outils conceptuels de base pour analyser et interpréter les différents contextes socioculturels des individus ; - Comprendre la dynamique et l'évolution de la société, en termes d'organisation et de changements dans la société ; - Savoir analyser les contextes de vie individuels et familiaux pour une intervention efficace et culturellement adéquate.				
Contenu du programme I. Sociologie de la santé 1. Sociologie de la santé dans le contexte de la formation en ostéopathie 2. Culture, diversité culturelle et ethnocentrisme 3. Le processus de socialisation 4. La problématique du genre II. Santé et maladie 1. Genre et santé 2. Social et santé : évolution et tendances récentes				

DOMAINE 6 – SANTÉ

SOINS D'URGENCE				
Année 2				
T: 20	TP: -	PL: -	Total: 54	ECTS: 2
<p>Objectifs</p> <p>Instruire l'étudiant dans l'identification du patient émergent et le doter de compétences techniques pour le maintien en vie et la stabilisation du patient.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Démontrer une connaissance de la réanimation de base. - Démonstration des connaissances liées à l'évaluation et à la fourniture des premiers secours. 				
<p>Contenu du programme</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ressources de secours disponibles au niveau national. 2. Mesures de précaution et de sécurité. 3. Manœuvres pour dégager les voies respiratoires. 4. Approche des voies respiratoires. 5. Oxygénothérapie. 6. Réanimation de base. 7. Manœuvres avancées de réanimation. 8. Soins avancés de réanimation. 9. Les urgences médicales. 10. Urgences traumatologiques. 11. Traitement des plaies. 12. Brûlures. 13. Cas cliniques. 				

SANTÉ PUBLIQUE				
Année 3				
T: 20	TP: -	PL: -	Total: 54	ECTS: 2
<p>Objectifs</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promouvoir l'acquisition de connaissances sur les principes fondamentaux de la santé publique afin de comprendre sa nature multifactorielle, multidisciplinaire et intersectorielle. - Acquérir des connaissances sur l'étude de la santé de la population dans le contexte de la prévention des maladies, de la protection et de la promotion de la santé et de sa planification. 				
<p>Contenu du programme</p> <ol style="list-style-type: none"> I. Introduction à la santé publique. Concepts fondamentaux. II. Les facteurs affectant la santé et sa nature multifactorielle. Évolution historique de la santé publique. Théories de la causalité des maladies. III. Histoire naturelle de la maladie. Classification des mesures de prévention. Modèles pour la représentation des facteurs étiologiques. IV. Mesures de la santé dans la communauté (aspects quantitatifs et qualitatifs). Indicateurs de santé. V. Notions d'épidémiologie. Surveillance épidémiologique. VI. Classification des études épidémiologiques. VII. Épidémiologie des maladies infectieuses. VIII. Épidémiologie des maladies non transmissibles. Facteurs et groupes à risque. Adoption et maintien d'un mode de vie sain. 				

DOMAINE 7 – GESTION ET ADMINISTRATION

GESTION ET ADMINISTRATION DES UNITES DE SANTE				
Année 4				
T: 20	TP: 26	PL: -	Total: 108	ECTS: 4
<p>Objectifs</p> <ul style="list-style-type: none"> -Décrire le fonctionnement du SNS (Système National de Santé) ; -Réfléchir à l'économie de la santé et à son importance pour l'équité et l'inégalité en matière de santé ; -Identifier les différents modèles de financement dans le domaine de la santé ; -Acquérir différentes connaissances en matière de systèmes d'information de santé ; -Comprendre les processus de la qualité dans les services de santé. 				
<p>Contenu du programme</p> <p>I. Système national de santé :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Perspective historique ; -Cadre juridique. <p>II. Économie de la santé :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Introduction ; -Concepts ; -Importance. <p>III. Financement de la santé :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Modèles de financement ; -Financement dans le SNS ; -Mixte public/privé. <p>IV. L'hôpital - Sa complexité :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Structure ; -Production hospitalière ; -Gestion des ressources ; -Évaluation des performances. <p>V. Systèmes d'information sur la santé :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Avantages ; -Sécurité ; -Confidentialité ; -Analyse des risques. <p>VI. La qualité dans les services de santé :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Concept ; -Dimensions ; -Cadre juridique ou politique ; -Mise en œuvre de processus de qualité. 				